

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
СО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖЬЮ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические материалы предназначены для использования в работе со студенческой молодёжью.

Они содержат рекомендации по организации учебного процесса, внеучебной деятельности и воспитательной работы.



Цель методических материалов – помочь преподавателям и сотрудникам образовательных учреждений эффективно организовать работу со студентами.

Методические материалы содержат рекомендации по следующим направлениям работы со студенческой молодёжью:



организация учебного процесса;



внеучебная деятельность;



воспитательная работа.

В методических материалах рассматриваются вопросы организации учебного процесса, включая составление расписания занятий, выбор форм и методов обучения, а также оценку знаний и умений студентов.

Особое внимание уделяется внеучебной деятельности студентов, которая включает участие в спортивных, культурных и научных мероприятиях. Методические материалы содержат рекомендации по организации таких мероприятий и участию в них студентов.

Воспитательная работа со студенческой молодёжью также является важным направлением работы. Методические материалы содержат рекомендации по формированию у студентов гражданской позиции, патриотизма, уважения к культурному наследию и традициям.

Методические материалы могут быть использованы в работе со студентами всех специальностей и направлений подготовки. Они будут полезны как начинающим, так и опытным преподавателям и сотрудникам образовательных учреждений.

Методические материалы разработаны с учётом современных требований к образованию и воспитанию студенческой молодёжи. Они основаны на принципах гуманизма, демократии и толерантности.

Методические материалы могут быть дополнены и изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, требованиями образовательных стандартов и потребностями студентов.

СОДЕРЖАНИЕ

Портрет студентов и отношение к общественно гражданской деятельности, активности	3
Учреждения	8
О молодежных движениях в Запорожской области	10
Правовой статус и нормативная база студенческого совета	17
Организация работы студенческого совета	30
Особенности работы со студентами СПО	36
Мотивация студентов к участию в деятельности студенческого актива	40
Формирование лидера общественного мнения	52
Формирование команды студенческого актива	55
Ресурсы студенчества	59
Взаимодействие студенческого сообщества в регионе	62
Возможности целевой молодежной аудитории	68
Шаги по созданию и организации деятельности студенческого совета	68
Меры поддержки студенческих сообществ в РФ	68

ПОРТРЕТ СТУДЕНТОВ И ОТНОШЕНИЕ К ОБЩЕСТВЕННО ГРАЖДАНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ

Студенческая молодежь является ресурсом современного общества, его образовательным и интеллектуальным потенциалом. Студенчество можно рассматривать как социальную группу, которая, с одной стороны, является субъектом профессионального становления, с другой – студенческий период является определенным этапом в социокультурном созревании личности.

Понятие «студент» пришло из латинского языка, дословный перевод термина «studens» означает «усердно работающий, занимающийся».



Студенчество – это группа молодых людей, общая цель большинства из них – освоить выбранную специальность и реализовать себя. При этом они ведут схожий образ жизни: учатся, подрабатывают, вместе проводят свободное время.

В целом молодёжным считается возраст от 14 до 35 лет. Специфика возраста студенческой молодёжи в том, что он по мнению социологов делится на 2 типа:

1

Стандартный (14-22 года). Это традиционные возрастные рамки студенчества, если человек поступил в колледж или вуз сразу после школы.

2

Нестандартный (23-27 лет). Если после окончания школы выпускник «берёт паузу» (работает, служит в армии и т. п.), то может определиться с выбором учебного заведения позже.

Сущность студенческой молодёжи определяется её ценностями. Согласно научным исследованиям, основанных на социологических опросах, основные мировоззренческие ориентиры студенческой молодёжи:



качественное образование;



настоящая дружба;



здоровье;



понимание и доверие в семье;



достижение успеха;



самоуважение.

ПОРТРЕТ СТУДЕНТОВ И ОТНОШЕНИЕ К ОБЩЕСТВЕННО-ГРАЖДАНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ

Для студентов, впрочем как и в целом для современной молодежи Запорожской области, основными ценностными ориентирами выступают:

Количество респондентов в возрасте от 14 до 35 лет – 1107 человек

Семья и дети **893**

Образование и культура **744**

Патриотизм и Родина **652**

Это отражает мысли и чувства современных студентов: они хотят получить хорошее образование, при этом ценят семью и дружбу, любят свою Родину, хотят достигнуть успеха в выбранной отрасли и быть материально состоятельными.

В силу того, что студенческая молодежь получает образование, от сверстников её представителей **отличают некоторые особенности:**

- ✓ широкий кругозор;
- ✓ высокий уровень социализации;
- ✓ открытость к инновациям и изменениям;
- ✓ наличие критического мышления;
- ✓ стремление к социальному успеху.

Такая ситуация сложилась потому, что в среде колледжа или вуза студентам приходится сталкиваться с людьми с разным социальным опытом и учиться взаимодействовать с ними.

Как и у каждой социальной группы, у студенчества есть свои проблемы. Основными из них являются:

1

Нестабильная финансовая ситуация. Бюджетникам часто не хватает стипендии, а контрактники и вовсе могут рассчитывать только на себя и помощь родных.

ПОРТРЕТ СТУДЕНТОВ И ОТНОШЕНИЕ К ОБЩЕСТВЕННО-ГРАЖДАНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ

2

Необходимость совмещать учёбу и подработку. Чтобы решить предыдущую проблему, студенты ищут источники дополнительного дохода.

3

Состояние здоровья. Учёба, подработка и насыщенная личная жизнь часто выматывают студенческий организм и на физическом, и на психологическом уровне.

Впрочем, даже несмотря на эти и другие проблемы многие воспринимают студенческие годы как лучший этап жизни, полный интересных приключений и ярких событий. В новых условиях общество детерминирует возрастающую роль гражданской активности студентов, поскольку от этого зависит осуществление социальных функций и ролей, обеспечивающих освоение и принятие индивидуально общественных ценностей и идеалов, развитие форм и методов их реализации в поведении, труде, образа жизни.

Актуальность проблемы в современном обществе в формировании гражданской активности и социальной ответственности у студентов определяется **рядом негативных тенденций, влияющих на снижение активности нынешнего поколения молодежи.** Это связано с пассивностью, безинициативностью, привычкой перекладывать всю ответственность на старшее поколение, аполитичность, преобладание узко личностных мотивов, снижение творческой активности, потребности в самосовершенствовании, стремлением получения сиюминутной выгоды.

Формирование гражданской активности и социальной ответственности студентов в образовательных учреждениях **становится решающим фактором прогрессивного социального развития,** т.к. от качества профессиональной подготовки специалиста в решающей степени зависят темпы технологического, экономического, политического прогресса, состояние культуры и духовности в обществе. Характер и содержание активности студентов во многом определяется возрастным периодом жизни, характеризующимся развитием потребности в самооценке, саморазвитии, самореализации.

ПОРТРЕТ СТУДЕНТОВ И ОТНОШЕНИЕ К ОБЩЕСТВЕННО ГРАЖДАНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ

Формирование гражданской активности и социальной ответственности у студентов в современном обществе – одно из ведущих направлений воспитательно-образовательного процесса. Сегодня гражданская активность студентов рассматривается в контексте понятий гражданственности, патриотизма, гражданской культуры, гражданской позиции, самоопределения, гражданского общества, признания прав на свободу общества человека.

Гражданская активность студенческой молодежи представляет собой социально-педагогический феномен, имеющий сложную многогранную структуру. Она характеризует осознанное участие молодого человека в жизни общества и отражает его сознательные реальные действия и поступки в выполнении функциональных задач профессиональной деятельности, гражданского долга, активном участии в общественной жизни. Основными компонентами ее выступает **гражданственность, гражданская ответственность, социальная активность.**



У большинства студентов не сформирована осознанная гражданская позиция чаще всего это либо интуитивные поиски на основании бытовых, случайных знаний и представлений, либо сугубо книжное толкование, не пропущенное через себя знание, не превратившееся в убеждение.

Многие студенты считают, что их голос все равно не будет услышан, при этом они не отождествляют себя с государством, в котором они живут, они не чувствуют ответственности за происходящее в нем.



Успех в формировании гражданской активности студентов в социально-деятельностном образовательном пространстве на прямую **зависит от понимания необходимости организовать специальную среду обучения, воспитания и развития.**

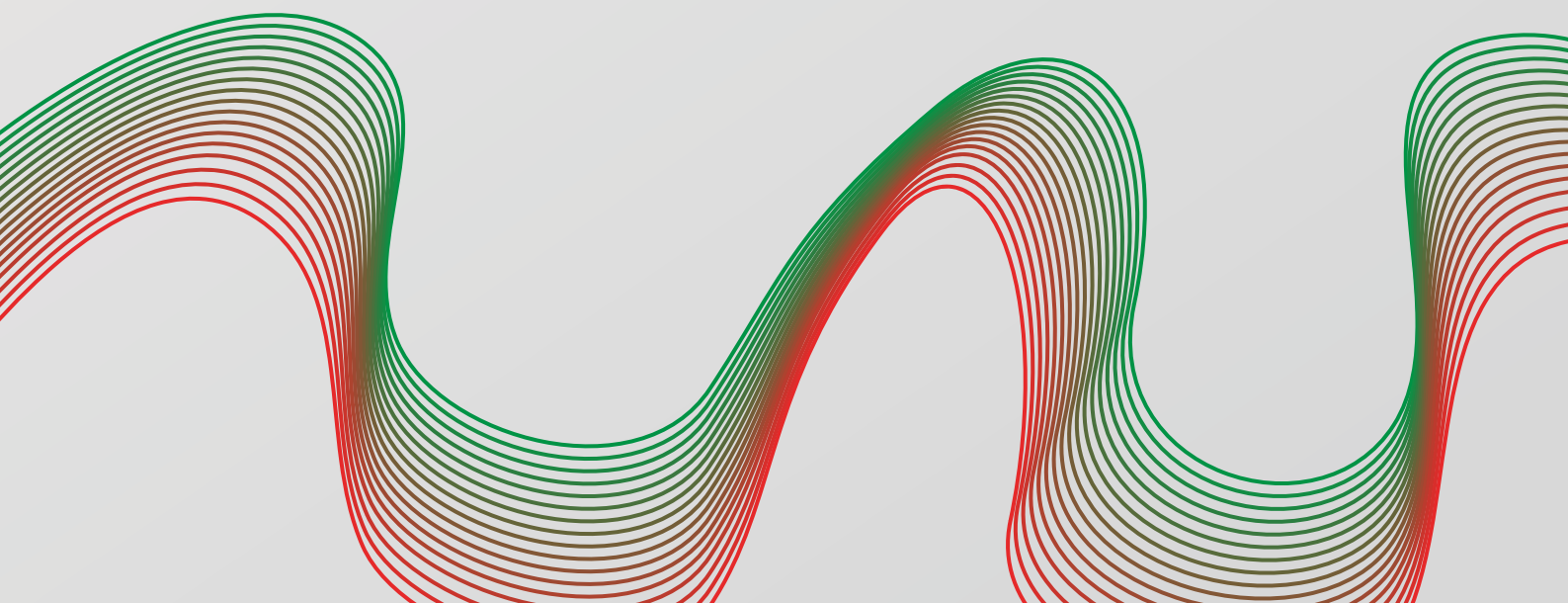
ПОРТРЕТ СТУДЕНТОВ И ОТНОШЕНИЕ К ОБЩЕСТВЕННО ГРАЖДАНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВНОСТИ

Не вызывает сомнения тот факт, что сформировать гражданскую активность и социальную ответственность студента способен преподаватель, обладающий специальными умениями организации образовательной деятельности, сам умеющий жить в условиях расширяющейся демократизации и правильно ею пользоваться. Это означает способность признавать и принимать как должное наличие разных точек зрения, на демократической основе вести дискуссии, решать возникающие разногласия.

Это, с другой стороны, отказ от диктата, от методов давления на студентов, осознание и признание необходимости осваивать новые формы и методы обучения, воспитания и развития, отказ от принципа, согласно которому интересы некоего абстрактного коллектива – на первом месте, а интересы конкретного студента – на втором. Это способность осваивать новые роли: консультанта, партнера. Это необходимость постоянного самосовершенствования, овладения и использования в образовательном процессе различных технологий, адекватных поставленным целям.



Сформировать гражданскую активность и социальную ответственность у студентов способен **педагог, обладающий лидерскими качествами, коммуникативными умениями,** эмпатией, развитым социальным интеллектом, владеющий активными методами обучения, воспитания и развития, способный создавать развивающую среду.



УЧРЕЖДЕНИЯ

В современной трактовке, все определения студенчества указывают на принадлежность данной группы к учебным заведениям, осуществляющим деятельность, направленную на подготовку профессиональных кадров. Более того, к категории студентов относятся не только те лица, которые обучаются в системе высшего образования, но и те, кто проходит профессиональную подготовку в системе средних специальных учебных заведений.

Таким образом в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (далее – Закона об образовании) формирование студенческой молодежи осуществляется в образовательных организациях двух типов:

Профессиональная образовательная организация

Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности **образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования** и (или) по программам профессионального обучения.

Образовательная организация высшего образования

Образовательная организация высшего образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности **образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.**

Образовательные организации профессионального образования могут быть **федерального и регионального подчинения**. На территории Запорозжской области профессиональное образование представлено сетью образовательных организаций, состоящей из двух образовательных организаций высшего образования и 17 профессиональных образовательных организаций.

Программы высшего образования в Запорозжской области реализуются в **федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Азовский государственный педагогический университет»** с ведомственной принадлежностью Министерству просвещения и федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мелитопольский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «МелГУ») с ведомственной принадлежностью Министерству науки и высшего образования

УЧРЕЖДЕНИЯ



Контингент студентов образовательных организаций высшего образования **в возрасте до 25 лет насчитывает почти 8000 студентов.**

Программы среднего профессионального образования в регионе реализуются в 13 профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Запорожской области, 1 организации с ведомственной принадлежностью Министерству здравоохранения Запорожской области. Кроме того, в структуру ФГБОУ ВО «МелГУ» входят 3 образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования.



Контингент студентов профессиональных образовательных организаций насчитывает **более 4000 студентов.**

О МОЛОДЕЖНЫХ ДВИЖЕНИЯХ В ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Во все времена молодые люди считались самыми активными и деятельными членами общества. Неуемная энергия, энтузиазм и интерес ко всему новому – те качества, которые при направлении в правильное русло могут сослужить хорошую службу стране и обществу. Наши бабушки и дедушки, папы и мамы до сих пор с большим теплом и гордостью вспоминают, как были пионерами и комсомольцами, как в составе этих молодежных движений делали добрые и полезные дела. Той пионерии и того комсомола нет уже много лет, но и сегодня в России есть немало серьезных молодежных движений, которые позволят направить молодую энергию и энтузиазм на благо стране.

Работа с молодежью началась с 1999 года с целью привлечения молодого поколения к участию в выборах в Госдуму. Тогда при политических партиях насчитывалось не более десяти молодежных организаций, другие называли себя молодежными партиями. Но на тот момент молодежь еще не играла большой роли в политике.

Как показывают многочисленные социологические опросы, современная российская молодежь в целом мало интересуется политикой.

Большинство отдадут предпочтение карьере и личному успеху. Тем не менее в последнее время все больше становится прослойка политически и граждански активной молодежи.

Сейчас в России насчитывается около:

20.000

**Молодежных движений
и организаций**

80+

**Массовые
молодежные движения**

Больше всего молодежных организаций появилось в 2005 году.

По данным соцопросов политика мало интересует молодежь, но в последнее время становится больше политически и граждански активной молодежи.

О МОЛОДЕЖНЫХ ДВИЖЕНИЯХ В ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Результаты оперативной социологии, которую провели на территории Запорожской области в сроки с 8 декабря 2023 по 4 февраля 2024 года среди пользователей Telegram-каналов области в возрасте от 18 до 35 лет, демонстрируют, что 80% молодых людей Запорожской области знают о молодежных организациях, действующих в регионе.

39%

– знают хорошо

41%

– что то слышали

20%

– слышат впервые

Межрегиональное
молодежное движение «Юг молодой»

61%

Общероссийское общественно-государственное
движение детей и молодежи «Движение первых»

21%

«Молодая гвардия Единой России»

17%

Всероссийское
общественное движение «Волонтеры победы»

10%

Всероссийское
общественное движение «Волонтеры Медики»

7%

Всероссийский
студенческий корпус спасателей (ВСКС)

7%

Всероссийское общественное объединение
волонтеров экологов «Делай!»

7%

Всероссийское
детско-юношеское движение «Юнармия»

5%

Добровольная молодёжная дружина (ДМД)

3%

Волонтерское движение #МЫВМЕСТЕ

3%

Общероссийская общественная организация
«Российский союз молодежи» (РСМ)

2%

Общероссийское
общественное движение «Народный фронт»

2%

Другое

10%

Затруднились

30%

О МОЛОДЕЖНЫХ ДВИЖЕНИЯХ В ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Самой узнаваемой молодежной организацией в Запорожской области является межрегиональное молодежное движение

#ЮГМОЛОДОЙ

«Юг молодой» – автономная некоммерческая организация поддержки и развития молодёжи, направленная на гражданско-патриотическое воспитание, популяризацию добровольчества, и развитие молодежи в разных сферах деятельности.

Организация «Юг Молодой» начала свою деятельность 25 июля 2022 года на территории Запорожской области, а позже открылось в Херсонской области, Донецкой и Луганской Народных Республиках. На данный момент открыто 23 местных отделений. **21 марта 2023 года прошел 1 съезд межрегионального молодежного движения «Юг Молодой».** В совет молодежного движения входят 16 региональных отделений всероссийских общественных организаций.

Второй по узнаваемости молодежной организацией в Запорожской области является общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», которое создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Движение создано в организационно-правовой форме общественного движения, является общероссийским общественно-государственным объединением (движением) и осуществляет деятельность на всей территории Российской Федерации.

Первые



Целью Движения является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых» стало площадкой для привлечения множества ярких, целеустремленных ребят в образовательные, творческие, спортивные проекты.

О МОЛОДЕЖНЫХ ДВИЖЕНИЯХ В ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Закрывает тройку лидеров «Молодая гвардия Единой России» (далее – МГЕР).

Организация является молодежным общероссийским общественным объединением и осуществляет свою уставную деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации. История МГЕР началась в 2005 году.



Цели организации:

-  вовлечение молодежи в процессы построения демократического, социально-справедливого общества;
-  воспитание у молодежи чувства патриотизма и гордости за свою страну;
-  создание условий для межнационального и межконфессионального общения молодежи, с целью укрепления российской государственности;
-  содействие формированию молодежной культуры, повышению образовательного, интеллектуального и профессионального уровня молодежи;
-  пропаганда лучших достижений и традиций российского государства с целью интеграции и взаимопонимания поколений;
-  формирование и создание условий для всестороннего полного развития и воспитания человека и гражданина, удовлетворение его прав на объединение;
-  пропаганда здорового образа жизни, образования и труда;
-  сохранение и преумножение культуры, содействие развитию науки, спорта и туризма.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ И МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РАБОТАЮЩИЕ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ



Волонтеры Победы

Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в Запорожской области

Первые



Движение первых

Региональное отделение общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Запорожской области



Волонтеры-медики

Запорожское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»



Молодая семья

Центр «Молодая семья» Запорожской области



Российский союз молодёжи

Общественное представительство Центрального Комитета Общероссийской общественной организации «Российский союз молодёжи» в Запорожской области



Всероссийский студенческий корпус спасателей

Запорожское Региональное Отделение «Всероссийский студенческий корпус спасателей»



Российские студенческие отряды

Запорожское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»



Союз КВН

«Союз КВН» Запорожской области



МыВместе

Региональный штаб Всероссийской Общественной Акции взаимопомощи #МыВместе



МолодёжкаОНФ

Молодежное крыло Общероссийского народного фронта в Запорожской области



Сильнейшая нация мира

Запорожское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Сильнейшая нация мира»



Медиатополь

Молодёжный медиа-проект «Медиатополь»



Делай!

Всероссийская общественная организация волонтеров экологов «Делай!» по Запорожской области



Юнармия

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»



Молодая Гвардия Единой России

Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»



Российский союз сельской молодежи

Общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодежи»



Добровольческая молодежная дружина

Общественная организация «Добровольная народная дружина «Добровольческая молодежная дружина»



ЮгСпортивный

Организация, деятельность которой направлена на популяризацию здорового образа жизни среди молодежи



РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ В ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Российский союз молодежи — это Общероссийская общественная организация. Одна из самых массовых молодежных неполитических некоммерческих организаций России. На территории Запорожской области общественное представительство ЦК было открыто в декабре 2022 года.

Направления работы организации:

- ✔ патриотическое воспитание молодежи;
- ✔ содействие профессиональной занятости молодежи;
- ✔ развитие интеллектуального потенциала молодежи;
- ✔ развитие внутреннего молодежного туризма;
- ✔ международное молодежное сотрудничество;
- ✔ развитие кадрового потенциала молодежи;
- ✔ развитие и поддержка молодежного творчества;
- ✔ вовлечение молодежи в социальную практику, развитие социальных инициатив у молодежи.

Региональное представительство Центрального комитета Российского союза молодежи в Запорожской области:

- 20+** мероприятий, прошедших в Запорожской области;
- 30+** активистов и волонтеров общественного представительства;
- 20+** делегатов на федеральные этапы РСМ;

Инициативная группа в городе Бердянск.

Специальные программы:

Российская Студенческая Весна.

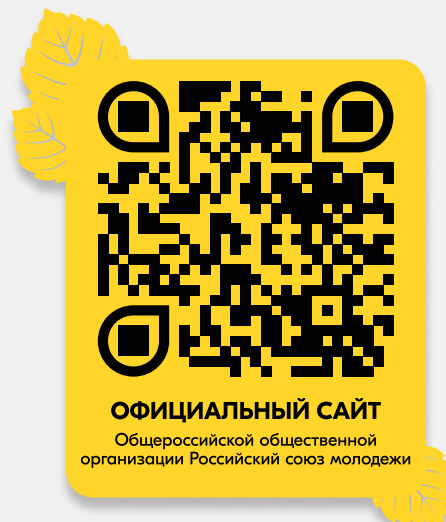
Цель фестиваля — это ежегодный конкурс, который проводится среди студентов учебных заведений России и стран СНГ. Мероприятие проводится с целью выявления талантливых студентов и поощрения их дальнейшего развития. Значение и результаты акции в Запорожской области: в рамках реализации федеральной повестки был проведен региональный этап фестиваля, в котором приняло участие более 100 человек.

Пространство Развития.

Цель проекта — выявление и развитие сети молодежных проектных команд и создание местных организаций РСМ в малых городах и поселениях Российской Федерации. Значение и результаты акции в Запорожской области: в рамках проекта была проведена школа социального проектирования в Бердянске, в которой приняло участие более 130 человек.

Студент Года.

Цель премии — это поддержка обучающихся образовательных организаций, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, журналистики, молодежной политики, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества. Значение и результаты акции в Запорожской области: в этом году впервые пройдет региональный этап премии.



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ

Общероссийской общественной организации Российский союз молодежи



ОФИЦИАЛЬНЫЙ ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ

общественного представительства
«Российского союза молодежи»
в Запорожской области



**ОФИЦИАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО
ВКОНТАКТЕ**

общественного представительства
«Российского союза молодежи»
в Запорожской области



РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» В ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ

«Волонтеры Победы» — это движение, направленное на сохранение исторической памяти, гражданско-патриотическое воспитание и популяризацию изучения истории с помощью современных и интересных форматов. На территории Запорожской области региональное отделение было открыто в декабре 2022 года.

Направления работы организации:



Волонтерская помощь ветеранам: организация помогает ветеранам в выполнении ежедневных задач, таких как походы в магазин, врачебные назначения, помощь в хозяйственных делах и т.д. Волонтеры также оказывают эмоциональную поддержку и проводят время с ветеранами, общаясь, слушая их.



Патриотическое воспитание молодежи: работа с молодежью, проведение лекций, интеллектуальных игр, популяризация современных достижений России с помощью интересных форматов (квесты\квизы), направленных на формирование патриотических ценностей.



Поддержка музеев и мемориальных комплексов: волонтеры помогают в уборке, восстановлении и сохранении экспозиций военной истории, проводят экскурсии для посетителей. Вовлечение молодежи в практические мероприятия по сохранению исторической памяти путем организации работ по восстановлению, облагораживанию и благоустройству памятных мест и воинских захоронений.



Организация культурных мероприятий: «Волонтеры Победы» активно участвуют в проведении культурных и исторических мероприятий, посвященных памяти Великой Отечественной войны. Организация торжественных митингов и праздничных мероприятий, выставок, концертов, лекций и других культурных событий, направленных на сохранение и передачу исторического наследия.

Региональное отделение всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в Запорожской области:

90+

Патриотических мероприятий,
прошедших в Запорожской
области

35+

Активистов и волонтеров
регионального отделения

23+

Ветерана Великой Отечественной
войны находятся под шефством
регионального отделения

2

Местные ячейки открыты
в городе Мелитополь
и городе Бердянск

Специальные программы:

Акция «Сад Памяти». Цель акции — высадить 27 миллионов деревьев в память о погибших во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также сохранить память о трагических событиях и героических подвигах советских солдат. Значение и результаты акции в Запорожской области: в рамках 3 мероприятий было высажено более 1500 деревьев, задействовано более 30 волонтеров и более 30 участников.

Акция «Георгиевская ленточка». Цель акции — формирование патриотических ценностей, уважительного отношения к историческому прошлому и сохранение памяти о воинах, погибших при защите Отечества. В дни проведения Акции миллионы людей в Российской Федерации прикрепляют Георгиевскую ленту — символ воинской славы — к одежде, публично демонстрируя свое уважение к воинам, сражавшимся за Отечество, и всенародную гордость за Великую Победу. Значение и результаты акции в Запорожской области: в рамках 6 мероприятий было привлечено более 35 волонтеров, роздано более 15 000 лент.



**Официальный телеграм-канал
регионального отделения
«Волонтеры Победы»
в Запорожской области**



**Официальное сообщество
Вконтакте
регионального отделения
«Волонтеры Победы»
в Запорожской области**

РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «ВСЕРОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОРПУС СПАСАТЕЛЕЙ» ЗАПОРОВЖСКОЙ ОБЛАСТИ



Всероссийский студенческий корпус спасателей — одна из крупнейших студенческих добровольческих организаций в Российской Федерации. Образована 22 апреля 2001 года по инициативе Министра МЧС России того времени Сергея Кужугетовича Шойгу. Организация проводит систематическую работу, направленную на обучения детей и молодежи основам безопасной жизни и спасательного дела, подготовку различных категорий граждан к действиям в сложных чрезвычайных ситуациях, развитие добровольчества в ЧС. Ряды ВСКС насчитывают свыше 8.000 добровольцев из 86 регионов Российской Федерации. На территории Запорожской области Региональное отделение было открыто в декабре 2022 года.

Направления работы организации:



Работа с подрастающим поколением от детского сада и до выпуска из образовательной организации среднего или высшего образования.



Формирование у подрастающего поколения навыков, направленных на умение оказывать первую помощь, как действовать в сложных чрезвычайных ситуациях.



Реализация проекта «Школьные Спасательные Отряды».



Прохождение специальной подготовки для оказания квалифицированной помощи специальным службам при возникновении ЧС.



Участие в гуманитарных миссиях, адресная помощь жителям.

Помогать людям, работать на благо своей Родины — главная задача Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский Студенческий Корпус Спасателей»

Региональное отделение «Всероссийский студенческий корпус спасателей» Запорожской области:



Открыто 2 отряда ВСКС в городе Мелитополь и городе Бердянск.



Более 65 добровольцев Запорожского Регионального Отделения.



7 Добровольцев ВСКС Запорожской области прошли инструкторские курсы «По оказанию первой помощи» и имеют подтверждающие документы.



Более 30 Добровольцев ВСКС с мая 2023 г. оказывали помощь в эвакуации людей прифронтовых зон Запорожской области города Бердянск.



Более 20 патриотических мероприятий.



Более 15 добровольцев ВСКС прошли обучение **Тактической медицины** в городе Бердянск.



Более 21 доброволец ВСКС Запорожской области прошли **Стажировку** на базе РТУ МИРЭА город Москва.



Обеспечение безопасности на мероприятиях города.



Официальный телеграм-канал регионального отделения «Всероссийский Студенческий Корпус Спасателей» Запорожской области



Официальное сообщество Вконтакте регионального отделения «Всероссийский Студенческий Корпус Спасателей» в Запорожской области



ЗАПОРОВЖСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ»

«Волонтеры-медики» — это общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения. Волонтеры оказывают значительную поддержку в сфере здравоохранения в решении социально значимых задач по различным направлениям. На территории Запорожской области региональное отделение было открыто в декабре 2022 года.

Направления работы организации:



Волонтерская помощь в медицинских организациях

Своими приоритетными задачами направление ставит подготовку будущих высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения. Создание условий для формирования позитивного отношения и повышение доверия у населения к медицинским организациям и системе здравоохранения. Повышение качества и скорости оказания медицинской помощи.



Санитарно-профилактическое просвещение

Волонтеры-медики ведут системную работу по профилактике социально значимых и других заболеваний, а также различных форм зависимостей в школах, образовательных организациях среднего и высшего образования, а также в трудовых коллективах.



Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий

Волонтеры проводят мастер-классы по первой помощи, рассказывая жителям об алгоритме оказания первой помощи. Сопровождение массовых спортивных мероприятий, оказание содействия медицинскому персоналу.



Программы для школьников

Активисты отрядов ведут в своих школах работу по популяризации здорового образа жизни и помогают в медицинских организациях в рамках уникальной трехступенчатой программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество».



Популяризация кадрового донорства

Волонтеры-медики занимаются развитием и популяризацией донорства крови, костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток, созданием сообщества активных волонтеров-доноров, формированием здоровых привычек у доноров, привлечением внимания общественности к проблеме малого распространения безвозмездности и регулярности донаций, малочисленности граждан, состоящих в регистре доноров костного мозга, помогают в работе Службы крови.



Здоровый образ жизни

Основной целью направления является сохранение и укрепление физического и психического здоровья населения на основе взаимодействия общества и волонтеров.

Основной целью направления является сохранение и укрепление физического и психического здоровья населения на основе взаимодействия общества и волонтеров.

Запорожское региональное отделение всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»:

95+

Патриотических мероприятий,
прошедших в Запорожской области

50+

Активистов и волонтеров
регионального отделения

2

Местные ячейки открыты в городе
Мелитополь и городе Бердянск

Специальные программы:

ПРОЕКТ «ДОБРОВСЕЛО»

В рамках 2 выездов на фельдшерско-акушерские пункты в Запорожской области была организована помощь медицинскому персоналу, проведены субботники на территории больницы, а также мастер-классы по первой помощи для школьников.

«ШКОЛА ВОЛОНТЕРА-МЕДИКА»

— было проведено для волонтеров 2 школы Волонтера-медика, во время которых активисты расширили свои знания в сфере медицинского добровольчества, повысили свои навыки по оказанию первой помощи и получили сертификаты о прохождении школы.



**Официальный телеграм-канал
регионального отделения
«Волонтеры-медики»
в Запорожской области**



**Официальное сообщество
Вконтакте
регионального отделения
«Волонтеры-медики»
в Запорожской области**



ЗАПОРОВЖСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ»

«Российские студенческие отряды» — молодежная общероссийская общественная организация, имеющая постоянный девиз, созданная в 2004 году, при поддержке Министерства образования России. Создана для студентов высших и средне-профессиональных учебных заведений, формирующая временные трудовые коллективы для оплачиваемой работы в свободное от учёбы время (как правило, летних и зимних каникул) на различных промышленных и сельскохозяйственных объектах, а также в сфере обслуживания (работа в гостиничных комплексах и поездах дальнего следования) и детских лагерях, санаториях вожатыми, и, кроме того, на работу проводником железных дорог.

Направления работы организации:

- ☑ **Студенческие педагогические отряды (СПО)** — ежегодно организуют каникулярный отдых детей в первую очередь в детских лагерях своих регионов, работают в детских центрах федерального значения.
- ☑ **Студенческие строительные отряды (ССО)** — это работа на различных строительных объектах нашей страны как регионального, так и всероссийского масштаба.
- ☑ **Студенческие отряды проводников (СОП)** — работают проводниками пассажирских вагонов на железной дороге.
- ☑ **Студенческие сельскохозяйственные отряды (ССХО)** — отряды, которые привлекаются к посевным и уборочным работам сезонного урожая, участвуют в полном цикле переработки рыбы: от погрузки и очистки до упаковки икры; работают на животноводческих комплексах ветеринарами и зоотехниками.
- ☑ **Студенческие медицинские отряды (СМО)** — во время отпускного периода младшего и среднего медицинского персонала и повышения сезонной нагрузки на медицинские учреждения курортных городов студенческие медицинские отряды стали реальным подспорьем практическому здравоохранению.
- ☑ **Студенческие сервисные отряды (ССервО)** — это работа в индустрии гостеприимства. Приветливо улыбаться, создавать комфортную атмосферу отдыха, заботиться о людях — все это и не только часть работы бойца студенческого сервисного отряда.

Запорожское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»:

30+

Мероприятий, прошедших
в Запорожской области

60+

Бойцов регионального
отделения

35

Бойцов трудоустроено по итогам
Третьего трудового семестра

2

Штаба открыто в городе
Мелитополь и городе Бердянск

Специальные программы:

СНЕЖНЫЙ ДЕСАНТ РСО

— молодежная добровольческая (волонтерская) акция, которая включает в себя комплекс мероприятий, направленных на развитие добровольчества в молодежной среде, профориентацию и содействие трудоустройству молодежи, создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, патриотическое воспитание, просветительскую деятельность населения и формирование ценностей здорового образа жизни. Значение и результаты акции в Запорожской области: в рамках 6 мероприятий было задействовано 50 бойцов, благополучателей 10000.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ТРУДОВАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ГОДАМ»

направлена на сохранение и развитие патриотического отношения к героическому прошлому России среди молодежи. В рамках акции проходит уборка, очистка памятников и мемориалов, поздравление и оказание необходимой помощи ветеранам Великой Отечественной войны, лекции преподавателей образовательных организаций о знаковых событиях войны. Значение и результаты акции в Запорожской области: в рамках 3 мероприятий, было привлечено более 50 волонтеров, восстановлено 2 памятника воинам ВОВ.



**Официальный телеграм-канал
регионального отделения
«Российские студенческие отряды»
в Запорожской области**



**Официальное сообщество
Вконтакте
регионального отделения
«Российские студенческие отряды»
в Запорожской области**

МОЛОДЕЖНОЕ КРЫЛО НАРОДНОГО ФРОНТА ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ



«Молодёжка ОНФ» — это молодёжное общественное движение, созданное на базе «Народного Фронта», целью которого является осуществление общественно полезной деятельности и оперативная помощь населению. Движение пользуется поддержкой президента РФ Владимира Владимировича Путина.

Направления работы организации:



Патриотическое воспитание молодежи: работа с молодежью, проведение лекций, популяризация современных достижений России с помощью интересных форматов (квесты/квизы), направленных на формирование патриотических ценностей. Возложение цветов к мемориалам Великой Отечественной войны в памятные и исторические даты.



Гуманитарные миссии: передача гуманитарной помощи ветеранам, многодетным семьям, военнослужащим, владельцам домашних приютов для животных. Оказание помощи в зонах чрезвычайных ситуаций.



Развитие молодежи: поездки на всероссийские проекты, конкурсы, форумы и марафоны.

Молодежное крыло народного фронта Запорожской области:



30 постоянных активистов
в Запорожской области

20+ мероприятий проведено
в Запорожской области

Специальные программы:



АКЦИЯ «МЫ ПОМНИМ»

Цель акции — помочь ветеранам и детям войны, а также формирование патриотических ценностей, уважительного отношения к историческому прошлому.



ТЕЛЕГРАММ-КАНАЛ
Молодежного крыла
Народного Фронта
Запорожской области



СТРАНИЦА В КОНТАКТЕ
Молодежного крыла
Народного Фронта
Запорожской области



#МЫВМЕСТЕ

ЗАПОРОЖСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ШТАБ ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ ВЗАИМОПОМОЩИ «МЫ ВМЕСТЕ. ЗАПОРОЖСКАЯ ОБЛАСТЬ»

«Мы Вместе. Запорожская область» — Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ с 2020 года объединяет самых неравнодушных людей России, которые считают своим долгом прийти на помощь тем, кто нуждается в поддержке. С 2022 года добровольцы страны организовали масштабную поддержку российских военнослужащих и их семей.

Направления работы организации:

- Принимают и обрабатывают заявки для выполнения адресной (бытовой) помощи граждан Запорожской области.
- Оказывают психологические консультации и юридические консультации.
- Обеспечивают сбор гуманитарной помощи.
- Помогают в решении вопросов социальной адаптации и получения государственной поддержки, организуют связь семей с военнослужащими (в т.ч. доставка писем от детей и молодёжи), помогают семьям решить бытовые вопросы, которые появляются в период отсутствия главы семьи.
- Проводят досуговые и просветительские активности, а также организуют процесс обучения совместно с учителями.

Запорожский региональный штаб всероссийской акции взаимопомощи «Мы Вместе. Запорожская область»:

120+

Тонн гуманитарной помощи
для мирного населения

25+

Тонн гуманитарной помощи
для военнослужащих

90+

Патриотических мероприятий,
прошедших
в Запорожской области

11

Участников Международной
Премии #МЫВМЕСТЕ прошли
региональный этап



Официальный телеграм-канал
Запорожского регионального
штаба всероссийской акции
взаимопомощи «Мы Вместе.
Запорожская область»

РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРОВ-ЭКОЛОГОВ «ДЕЛАЙ!» В ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ



«Делай!» — Всероссийская общественная организация волонтеров-экологов.
«Делай!» — одна из крупнейших организаций страны, объединяющая волонтеров-экологов во всех регионах России и помогающая системно развивать практики волонтерства в области охраны окружающей среды.

Главная миссия — возрождение и распространение идей экологического патриотизма и ответственного отношения к родной природе. На территории Запорожской области региональное отделение было открыто в ноябре 2022 г.



Направления работы организации:

- ✔ **Экопросвещение: теория и практика**
- ✔ **Озеленение, восстановление и защита лесов**
- ✔ **Благоустройство городских территорий**
- ✔ **Волонтерство на ООПТ и развитие экотуризма**
- ✔ **Раздельный сбор отходов, переработка, производство из вторичного сырья**
- ✔ **Объединение единомышленников и тиражирование лучших проектов**
- ✔ **Мониторинг и общественный экологический надзор**



**Официальный телеграм-канал
регионального отделения
«Делай!»
в Запорожской области**



**Официальное сообщество
Вконтакте регионального
отделения «Делай!»
в Запорожской области**

Региональное отделение Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай!» в Запорожской области

106+

Эковолонтерских мероприятий, прошедших в Запорожской области

30

Активистов и волонтеров регионального отделения

3

Проекта выиграно от Росмолодёжь.Гранты

3

Местные ячейки открыты в городе Мелитополь и городе Бердянск

Специальные программы:

Акция «Миллион — Родине»

Всероссийская акция «Миллион — Родине!» направлена на культивацию привычки раздельного сбора отходов с последующей сдачей вторичного сырья, объединяя усилия в масштабном едином Всероссийском проекте. Значение и результаты акции в Запорожской области: **в рамках 26 мероприятий было собрано более 25 т. макулатуры, задействовано более 30 волонтеров и более 700 участников, которые приняли участие в акции.**

Акция «Убери за собой»

Цель акции — формирование экологической культуры населения страны и привлечение внимания общественности к проблемам сохранения особо охраняемых природных территорий. Значение и результаты акции в Запорожской области: **в рамках 1 мероприятия, было привлечено более 100 волонтеров, было убрано около 10 км береговой зоны Азовского моря.**

Акция «Вода России»

Цель акции — повышение экологической грамотности среди населения страны, в том числе привлечение внимание общественности и молодого поколения к охране и улучшению качества водных ресурсов. Значение и результаты акции в Запорожской области: **в рамках 1 акции было привлечено более 100 волонтеров, было убрано около 10 км Береговой зоны Азовского моря.**



РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ ЕДИНОЙ РОССИИ» В ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ

«Молодая Гвардия Единой России» — это Всероссийская общественная организация, которая является молодёжным крылом политической партии «Единая Россия». На территории Запорожской области региональное отделение было открыто в октябре 2022 года.

Направления работы организации:

-  **Распространение идей, направленных на воспитание у молодежи чувства патриотизма и гордости за свою страну,** межнациональное и межконфессиональное общение молодежи: активисты на постоянной основе проводят интеллектуальные квизы и интерактивы для школьников и студентов, а также для детей дошкольного возраста, прививая патриотизм через образовательный модуль воздействия.
-  **Пропаганда идей, направленных на сотрудничество и взаимопонимание поколений,** здорового образа жизни, образования и труда: молодоговардейцы регулярно выступают спонсорами спортивных мероприятий. Поддерживают популяризацию ЗОЖ и интеграцию поколений.
-  **Поддержка музеев и мемориальных комплексов.** Волонтеры помогают в уборке, восстановлении и сохранении экспозиций военной истории, проводят экскурсии для посетителей. Вовлечение молодежи в практические мероприятия по сохранению исторической памяти путем организации работ по восстановлению, облагораживанию и благоустройству памятных мест и воинских захоронений.
-  **Пространство подготовки новой власти:** активисты «Молодой Гвардии Единой России» выступают кадровым резервом для исполнительной и законодательной власти.
-  **Сохранение исторической памяти:** «Молодая Гвардия Единой России» всячески содействует сохранению истории нашей страны. Защищает интересы и историю нынешних событий.

Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России» в Запорожской области:

185+

Мероприятий, прошедших
в Запорожской области

5

Местных ячеек открыто в городе Мелитополь,
городе Бердянск, пгт Акимовка,
пгт Днепропрудный и пгт Черниговка

170+

Активистов и волонтеров
регионального отделения

Специальные программы:

Акция «За Самбо». Цель акции — развитие, популяризация и пропаганда самбо на территории Российской Федерации, как отечественного вида спорта и важной составляющей российской культуры. Значение и результаты акции в Запорожской области: в рамках мероприятия мастер-класс проводили более 5 Чемпионов мира для 100 спортсменов.

Интеграция новых регионов. Цель — интеграция региональных отделений «Молодой Гвардии Единой России». Активисты в рамках акции уже побывали в Симферополе (Крым), Луганске (ЛНР) и в Москве на встрече с Кузнецовой А. Ю. Значение и результаты акции в Запорожской области: в рамках 3 мероприятий была установлена коммуникация между новыми регионами и утверждено сотрудничество региональных отделений «Молодой Гвардии Единой России».

Акция «Георгиевская ленточка». Цель акции — формирование патриотических ценностей, уважительного отношения к историческому прошлому и сохранение памяти о воинах, погибших при защите Отечества. В дни проведения Акции миллионы людей в Российской Федерации прикрепляют Георгиевскую ленту — символ воинской славы — к одежде, публично демонстрируя свое уважение к воинам, сражавшимся за Отечество, и всенародную гордость за Великую Победу. Значение и результаты акции в Запорожской области: в рамках 5 мероприятий в ходе раздачи символа было охвачено более 20000 жителей г. Мелитополь, роздано более 20 000 лент. В рамках растягивания 15-ти метровой Георгиевской ленты привлечено более 30 волонтеров.

Гуманитарные миссии. Цель — оказание помощи и поддержки жителям, которые оказались в трудной жизненной ситуации, передача гуманитарной помощи. Значение и результаты в Запорожской области: в рамках 5 выездов было привлечено более 40 волонтеров, помощь была оказана более 5000 жителей.



Официальный телеграм-канал
регионального отделения
«Молодой Гвардии Единой России»
в Запорожской области



Официальное сообщество Вконтакте
регионального отделения
«Молодая Гвардия Единой России»
в Запорожской области

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЁЖИ «ЮГ МОЛОДОЙ»

#ЮГМОЛОДОЙ

«Юг молодой» — межрегиональное молодежное движение, направленное на гражданско-патриотическое воспитание, популяризацию добровольчества и развитие молодежи в разных сферах деятельности.

Направления работы организации:



Патриотическое воспитание молодежи: работа с молодежью, проведение лекций, интеллектуальных игр, популяризация современных достижений России с помощью интересных форматов (квесты/квизы), направленные на формирование патриотических ценностей. Проведение памятных мероприятий.



Гуманитарные миссии: передача гуманитарной помощи ветеранам, многодетным семьям, военнослужащим, владельцам домашних приютов для животных. Оказание помощи в зонах чрезвычайных ситуаций.



Развитие молодежи: поездки на всероссийские проекты, премии, конкурсы, форумы и марафоны. Разработка акций и проектов, после чего — воплощение их в жизнь. Разработка, подача и реализация грантовых проектов.



Автономная некоммерческая организация поддержки и развития молодёжи «Юг молодой»:

17 500 14 100+

Местных отделений
на территории Запорожской
и Херсонской области

Постоянных активистов
в Запорожской и Херсонской
области

Региональных отделений
всероссийских организаций входит
в совет «Юг молодой»

Мероприятий было проведено
с начала 2023 года в Запорожской
и Херсонской области

Специальные программы:

Акция «Раскрась Будущее». Цель акции — закрасить объекты с нацистской символикой. Значение и результаты акции в Запорожской области: в рамках более 150 мероприятий было закраслено более 450 объектов, содержащих нацистскую символику, задействовано более 150 волонтеров.

Акция «Георгиевская ленточка». Цель акции — формирование патриотических ценностей, уважительного отношения к историческому прошлому и сохранение памяти о воинах, погибших при защите Отечества. В дни проведения Акции публично людей в Российской Федерации прикрепляют Георгиевскую ленту — символ воинской славы — к одежде, публично демонстрируя свое уважение к воинам, сражавшимся за Отечество, и всенародную гордость за Великую Победу. Значение и результаты акции в Запорожской области: в рамках 17 мероприятий было привлечено более 200 волонтеров, роздано более 20 000 лент.

Акция «Братя наши меньшие». Цель акции — помощь приютам с бездомными животными. Значение и результаты акции в Запорожской области: в рамках более 100 мероприятий было передано более 5 тонн корма для животных. Также в рамках акции более 50 животных были вакцинированы и простерилизованы, было привлечено более 350 волонтеров в Запорожской области.

Активисты #ЮгМолодой участвовали в конкурсе «Стимул мечты — ты сам», приуроченному к Международному дню борьбы с наркотиками, чтобы подчеркнуть важность отказа от употребления и распространения наркотиков и воздержания от них. Значение и результаты акции в Запорожской области: в рамках акции было привлечено более 15 активистов.



Телеграмм канал
АНО поддержки
и развития молодежи
«Юг молодой»



Телеграмм канал
директора АНО поддержки
и развития молодежи
«Юг молодой»
Юлии Клименко



ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ДОБРОВОЛЬНАЯ НАРОДНАЯ ДРУЖИНА «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ДРУЖИНА» ГОРОДА МЕЛИТОПОЛЬ ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ



Общественная организация «Добровольная народная дружина «Добровольческая молодежная дружина» города Мелитополь Запорожской области – дружина является добровольной общественной организацией граждан и решает стоящие перед ней задачи во взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, правоохранительными и иными органами и общественными объединениями граждан на основе принципов добровольности, законности, гуманности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Основные направления деятельности дружины:

- ☑ **Содействие органам внутренних дел (полиции) Запорожской области и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка.**
- ☑ **Участие в предупреждении и пресечении правонарушений на территории города Мелитополь Запорожской области.**
- ☑ **Распространение правовых знаний, разъяснение норм поведения в общественных местах.**
- ☑ **Участие в охране общественного порядка в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций.**
- ☑ **Дежурство дружинников на объектах города, согласованных с руководством объекта.**

В порядке, определяемом правоохранительными органами и органами местного самоуправления, участвует в охране общественного порядка на территории Запорожской области, оказывает содействие правоохранительным органам в предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений.

- ☑ **Участие в профилактической работе с лицами, склонными к совершению правонарушений.**

Оказание помощи государственным и правоохранительным органам в обеспечении безопасности населения и общественного порядка при возникновении стихийных бедствий, катастроф, аварий, эпидемий, иных чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. Участие в поиске лиц, пропавших без вести.

- ☑ **Участие в поиске лиц, пропавших без вести.**

Оказание помощи государственным органам и службам в выявлении лиц, проживающих без регистрации по месту жительства или пребывания, иностранных граждан, находящихся нелегально на территории Российской Федерации.

- ☑ **Обобщение и анализ информации о состоянии правопорядка, доведение ее до сведения государственных и правоохранительных органов, внесение предложений по укреплению правопорядка, устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.**

Общественная организация «Добровольная народная дружина «Добровольческая молодежная дружина» города Мелитополь Запорожской области:

Реализовали свою уставную деятельность в более **20 мероприятиях** Министерства по Молодежной политике Запорожской области

Более **15 дружинников** из трех городских округов: города Бердянск, города Мелитополь, города Приморск

Специальные программы:

Программа по обучению основам применения БПЛА: в рамках данной программы дружинники получают представление о способах боевого использования дронов и ведения разведки местности с помощью них. Кроме того, дружинники должны будут освоить «алгоритм противодействия БПЛА противника» и «выполнять практические действия по управлению БПЛА».

Программа по физической подготовке: в рамках данной программы для дружинников проходят курсы по физической подготовке, они проходят обучение по рукопашному бою, борьбе.

Программа по тактической медицине: в рамках данной программы специалисты из РОКОТ проводят инструктаж по оказанию первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, техногенной катастрофе, при осколочном, пулевом или ножевом ранении.

Программа по проведению тактических учений с боевой стрельбой: в рамках данной программы военные специалисты читают курс лекций и проводят практические занятия по тактике ведения боя с оружием.



Официальный телеграм-канал
Общественной организации
«Добровольная народная дружина
«Добровольческая молодежная
дружина» города Мелитополь
Запорожской области



Официальное сообщество Вконтакте
Общественной организации
«Добровольная народная дружина
«Добровольческая молодежная дружина»
города Мелитополь Запорожской области



МОЛОДЁЖНЫЙ МЕДИАПРОЕКТ «МЕДИАТОПОЛЬ»

«Медиатополь» — это движение, направленное на развитие молодёжных медиа в новых субъектах РФ. Команда «Медиатополь» обучает фотосъёмке, операторскому искусству, дизайну, ораторскому искусству, моушн-дизайну и звукорежиссуре.

Направления работы организации:



Добровольное освещение региональных и муниципальных мероприятий: добровольцы ежедневно помогают освещать большинство мероприятий региона, ребята распространяют информацию в разных видах: фото, видеоролики, подкасты и тд.



Патриотическое воспитание молодежи: работа с молодежью, проведение лекций, интеллектуальных игр, просмотр фильмов, популяризация современных достижений России с помощью интересных форматов: квесты/квизы/кино, направленных на формирование патриотических ценностей.



Медиашкола. Медиаграмотность: Обучение молодёжи базовому уровню в сфере медиа: умению писать посты, фотографировать, монтировать и тд.

Участвуй

Твори

Развивайся

Количественные показатели организации в 2023 году:

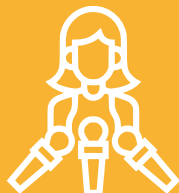
200+

Промороликов и 1000 фоторепортажей, вышедших на ресурсах регионального и федерального уровня

20+

Активистов и волонтеров медиацентра

Специальные программы:



РУБРИКА «ИНТЕРВЬЮ У ЛИДЕРА»

Цель акции — пообщаться с лидером молодёжного движения, тем самым показать молодёжи, что они смогут также.



Официальный телеграм-канал
молодёжного медиацентра
«Медиатополь»



Официальное сообщество
Вконтакте молодёжного
медиацентра «Медиатополь»

Первые**РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОГО
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» В ЗАПОРОВЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Движение Первых» — движение, созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название «Движение Первых» символично и объединяет детей и молодёжь всей страны. Это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет — семья.

Направления работы организации:

- ☑ «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» — образование и знания.
- ☑ «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» — наука и технологии.
- ☑ «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» — труд, профессия и своё дело.
- ☑ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» — культура и искусство.
- ☑ «БЛАГО ТВОРИ!» — волонтерство и добровольчество.
- ☑ «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» — патриотизм и историческая память.
- ☑ «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» — спорт.
- ☑ «БУДЬ ЗДОРОВ!» — здоровый образ жизни.
- ☑ «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» — медиа и коммуникации.
- ☑ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» — дипломатия и международные отношения.
- ☑ «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» — экология и охрана природы.
- ☑ «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» — туризм и путешествия.

**Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых» в Запорожской области:****100+**Патриотических мероприятий,
прошедших в Запорожской области**12+**Активистов и волонтеров
регионального отделения**189**Первичных отделений открыто
в Запорожской области**Специальные программы:**

Акция «Книга другу». Цель акции — сбор книг для детей из новых регионов РФ для пополнения фондов библиотек и общеобразовательных учреждений. Значение и результаты акции в Запорожской области: благодаря «Движению Первых» роздано более 15 000 книг. Теперь дети Запорожской области могут читать литературу на своём родном языке.

Акция «Первоклассный рюкзак». Цель акции — поддержка будущих первоклассников из новых регионов школьными наборами со всем необходимым для учёбы. Значение и результаты акции в Запорожской области: все первоклассники из более 150 учебных заведений нашего региона получили всё необходимое, чтобы сделать первые и самые важные шаги в обучении.

Всероссийская программа «Мы - граждане России!». Цель акции — воспитание патриотизма и любви к Родине у подрастающего поколения. Значение и результаты акции в Запорожской области: при поддержке ГУ МВД России по Запорожской области вручили паспорта юным гражданам Российской Федерации. 10 подростков в торжественной обстановке стали полноценными гражданами России, для них открываются новые возможности и новые цели для развития.

Тематический форум «Время Первых». Цель акции — создание условий для развития социально-активной, профессионально-компетентной студенческой молодежи через эффективно работающую систему студенческого самоуправления. Значение и результаты акции в Запорожской области: делегацию Запорожской области представляли 11 школьников и студентов учебных заведений среднего профессионального образования. Каждый желающий стал частью масштабного движения детей и молодежи «Время первых», которое поддержит всех.

Всероссийский проект «В гостях у ученого». Цель акции — вовлечение подрастающего поколения в процесс получения новых знаний и развитие у молодежи профессиональных, образовательных, познавательных и других интеллектуальных навыков с помощью просветительской деятельности.

Всероссийский проект «Хранители истории». Цель акции — объединение неравнодушных к истории нашей Родины детей и молодежи для сохранения исторического наследия, изучения и популяризации региональной и муниципальной истории, воспитания уважительного отношения к церемониалу несения почетного караула. Значение и результаты акции в Запорожской области: в рамках программы Слёта ребята-представители нашей области прокачали свои знания в самых разных направлениях, а также прошли программу по созданию интерактивных экскурсий.

Всероссийский проект «Волонтерство и добровольчество». Цель акции — возможность оказать помощь нуждающимся и пожилым людям, а также выработка в себе человеческих качеств, таких как сострадание, человеколюбие, терпение, снисходительность.

**ОФИЦИАЛЬНЫЙ ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ**
регионального отделения
«Движение Первых»
в Запорожской области**ОФИЦИАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО
В КОНТАКТЕ**
регионального отделения
«Движение Первых»
в Запорожской области**ОФИЦИАЛЬНЫЙ ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ**
Председателя Совета регионального
отделения «Движение Первых»
в Запорожской области



Центр «Молодая семья»
Запорожской области

ЦЕНТР «МОЛОДАЯ СЕМЬЯ» В ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Центр «Молодая семья» — это общественное движение, направленное на представление интересов и прав молодых семей, и реализует комплекс мер, направленных на укрепление и повышение престижа семьи. На территории Запорожской области региональное отделение было открыто в феврале 2023 года. Центр имеет собственный логотип и брендированную продукцию, активные участники получают ее на безвозмездной основе.

Направления работы организации:



Воспитание семейных ценностей, сохранение семейных традиций. Формирование убеждения о важности и роли семьи в жизни человека; воспитание культуры семейных отношений. Задачи: определить ценностные ориентации, связывающие детей и родителей; развивать интерес к семейным традициям.



Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.



Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни.



Обеспечение участия молодежи в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

Центр «Молодые семьи» в Запорожской области:

500+

Разнонаправленных мероприятий, прошедших в Запорожской области

150+

Активистов и волонтеров регионального отделения

**Региональный центр
«Молодая семья»**

Открыт в городе Мелитополе

**Семейный клуб
«Без границ»**

Открыт в городе Приморск

**Семейный клуб
«Жемчужина»**

Открыт в городе Бердянск

**Семейный клуб
«Созвездие»**

Открыт в пгт. Акимовка

Специальные программы:

Цикл образовательно-туристических поездок для активистов Центра и их семей.

Цель — посещение исторических, культурных, географических достопримечательностей, знакомство с природными и культурно-историческими ресурсами, традициями страны.

Серия мероприятий, направленных на организацию и повышение уровня досуга семей. Проведение совместных пикников, походов, посещение эстрадно-театральных постановок домов культуры, выставок, кинотеатра, парка отдыха.

Цель — повышения уровня семейного досуга и участие в совместной деятельности с другими близкими родственниками. Восстанавливает психику и укрепляет физическое здоровье. Формирование супружеских и родительских отношений, сохранение семейных и культурных ценностей.

Проведение цикла субботников

Цель — Привлечение внимания общественности к проблеме обращения с отходами, содействие улучшению экологической обстановки в городах и населенных пунктах и формирование культуры общества, живущего в гармонии с природой. Налаживание и укрепление детско-родительских отношений. Сближение и параллельное формирование положительных эмоций. Совместная работа с ребенком восполняет недостаток родительского внимания.

Акция — конкурс «Подари улыбку миру»

Цель — укрепление семьи, вовлечение детей и взрослых в творческий процесс, формирование семейных традиций. Создание ситуаций, которые бы подтолкнули их к диалогу и обсуждению.



ОФИЦИАЛЬНЫЙ ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ
Центра «Молодые семьи»
в Запорожской области



**ОФИЦИАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО
ВКОНТАКТЕ**
Центра «Молодые семьи»
в Запорожской области

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОРТА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ «ЮГ СПОРТИВНЫЙ»



«Юг Спортивный» — организация, деятельность которой направлена на популяризацию здорового образа жизни среди молодежи и создание максимально комфортных условий для занятия спортом. Организация начала вести свою деятельность в конце мая 2023.

Направления работы организации:



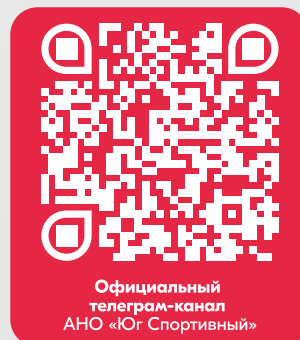
Предоставление услуг для популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни.



Разработка и реализация спортивных и социальных программ.



Проведение мероприятий по популяризации здорового образа жизни и патриотического воспитания молодежи.



Официальный
телеграм-канал
АНО «Юг Спортивный»

АНО «ЮГ СПОРТИВНЫЙ»:

30

Спортивных мероприятий,
прошедших в Запорожской области

30+

Активистов в регионе

6000+

Жителей были привлечены в ходе
реализаций проектов и мероприятий

Специальные программы:

Проект «Фитнес.Утро».

Цель проекта — привлечение молодежи Запорожской области к ведению здорового образа жизни, создание максимально комфортных условий для занятия спортом, оздоровление молодежи. Были проведены тренировки с профессиональными фитнес-тренерами в таких населенных пунктах, как: Мелитополь, Бердянск, Акимовка, Приморск. Значение и результаты акции в области: в рамках мероприятий было привлечено более 400 представителей молодежи, задействовано более 30 волонтеров.

Акция по популяризации ЗОЖ.

Цель акции — привлечение граждан к ведению здорового образа жизни. Активисты обменивали сигареты на различные подарки. Акция запущена в таких н/п, как: Мелитополь, Бердянск, Приморск. Значение и результаты акции в области: в рамках мероприятий, было привлечено более 30 волонтеров, обменено более 4.000 сигарет.

Мастер-классы по самообороне от профессионалов.

В рамках мероприятий были проведены мастер-классы по самообороне от профессиональных спортсменов в сфере ММА и бокса. Значение и результаты акции в области: было вовлечено более 150-ти участников, задействовано более 30 волонтеров.

Открытый кубок по хоккею среди любительских команд.

В соревнованиях приняли участие: Сборная ХК Архангельской области, Сборная ХК «Дизель» Пензенской области, Сборная ХК «Севастополь», ХК «Бульдоги» Запорожской области и ХК «Авангард» Мелитополя. Значение и результаты акции в области: было привлечено более 30 волонтеров



РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СИЛЬНЕЙШАЯ НАЦИЯ МИРА» В ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Основная миссия — укрепление национального престижа России, сохранение статуса великой спортивной державы, информационное ориентирование населения на занятия спортом и физической культурой, формирование современного образа богатыря — своей Родины.

В программу состязаний входят единоборства, силовые, военно-прикладные дисциплины. Формат мероприятий позволяет избежать возможных санкций и ограничений для участвующих в них спортсменов.

Направления работы организации:

- Популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- Благотворительность, волонтерство;
- Реализация общественно значимых инициатив.



Официальный телеграм-канал
регионального отделения
общероссийской
общественной организации
«Сильнейшая нация мира»

СИЛЬНЕЙШАЯ НАЦИЯ МИРА:

20+

Мероприятий, прошедших
в Запорожской области

30+

Активистов в регионе

500+

Жителей были привлечены в ходе
реализаций проектов и мероприятий

Специальные программы:

Акция «Зарядка победы»

Цель акции — оздоровление подрастающего поколения Запорожской области, привитие любви к спорту и родине путем проведения акции. Значение и результаты акции в области: в рамках мероприятий было привлечено более 100 представителей молодежи, задействовано более 20 волонтеров.

Спортивно-образовательный забег «БУМ»

Цель мероприятия — просвещение принимающей участие молодежи через проведение спортивных активностей. Значение и результаты акции в области: в рамках мероприятий было привлечено более 50 представителей молодежи, задействовано более 10 волонтеров.

Акция по оказанию помощи ветеранам ВОВ

Цель акции — оказать всестороннюю поддержку и помощь со стороны волонтеров ветеранам ВОВ в знак благодарности за проделанный путь к Победе. Значение и результаты акции в области: в рамках акции было задействовано более 20 волонтеров, была проведена работа по улучшению мест проживания ветеранов, оказана гуманитарная помощь.



СОЮЗ КВН ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Организация Союз КВН Запорожской области — это креативное и динамичное сообщество, объединяющее талантливых и юмористически одарённых людей всех возрастов и профессий из различных уголков Запорожской области. Эта организация служит площадкой для развития комических навыков, творческой самореализации и формирования дружеских связей.

Направления работы организации:

- ✔ **Творческая атмосфера:** организация предоставляет участникам возможность проявить свой творческий потенциал в области юмора и сатиры. Участники могут создавать и исполнять юмористические номера, шутки, пародии и скетчи.
- ✔ **Конкурсы и мероприятия:** организация регулярно проводит конкурсы и мероприятия, на которых команды и индивидуальные участники могут продемонстрировать свои навыки весёлого и остроумного выступления. Такие мероприятия позволяют выявить новые таланты и поддержать опытных комиков.
- ✔ **Сближение людей:** КВН в Запорожской области способствует общению и сближению людей с разными интересами и профессиями. Весёлые конкурсы и тренировки создают атмосферу взаимопонимания и дружелюбия.
- ✔ **Поддержка начинающих:** организация активно поддерживает молодых и начинающих комиков, предоставляя им площадку для выступлений и развития. Это способствует обновлению креативного потенциала организации.
- ✔ **Развитие навыков:** участие в КВН помогает развивать навыки публичных выступлений, остроумия, коммуникации и творческого мышления. Эти навыки могут быть полезными как в сфере развлечений, так и в повседневной жизни.
- ✔ **Традиции и история:** КВН в Запорожской области, вероятно, имеет свои традиции и историю, которые могут быть связаны с определёнными местными событиями, юмористическими тенденциями и знаковыми фигурами.
- ✔ **Социальная активность:** организация может также участвовать в благотворительных и социальных мероприятиях, используя юмор как инструмент для поддержки различных инициатив и привлечения внимания к важным проблемам.



КВН Запорожской области является ярким примером культурной и творческой активности региона, способствующим раскрытию талантов, укреплению дружеских связей и созданию позитивной атмосферы в окружающей среде.

СОЮЗ КВН ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ:

20+

Культурных мероприятий,
прошедших в Запорожской
области

50+

Активистов в регионе

2

Местные ячейки открыты
в городе Мелитополь
и городе Бердянск

2000+

Зрителей на играх КВН

Специальные программы:

Таврическая лига КВН в городе Мелитополь — это культурное событие, которое собирает молодых и талантливых комедиантов, артистов и просто любителей юмора со всей Таврической области и близлежащих регионов. Это масштабное мероприятие в формате КВН (Клуб Весёлых Начинающих) призвано способствовать развитию культуры и искусства в городе Мелитополь, а также предоставлять площадку для молодых талантов, чтобы они могли продемонстрировать свой комедийный потенциал и поделиться своим творчеством с аудиторией.

Запорожская лига КВН в городе Бердянск — это культурное событие, которое собирает молодых и талантливых комедиантов, артистов и просто любителей юмора со всей Таврической области и близлежащих регионов. Это масштабное мероприятие в формате КВН (Клуб Весёлых Начинающих) призвано способствовать развитию культуры и искусства на берегу Азовского моря в городе Бердянск, а также предоставлять площадку для молодых талантов, чтобы они могли продемонстрировать свой комедийный потенциал и поделиться своим творчеством с аудиторией.

Открытый микрофон — это специальная программа или мероприятие, организованное с целью предоставить платформу для выступлений и самовыражения различных талантливых людей, в частности, артистов, поэтов, музыкантов, комиков и других творческих личностей. Эта инициатива призвана способствовать раскрытию и продвижению творческого потенциала, а также создавать дружественную и поддерживающую атмосферу для всех участников.

Школа юного КВНщика «Лига шуток» — открытие творческих школ с наклоном на импровизацию, актерского и ораторского мастерства с дальнейшей реализацией своих талантов на большой сцене.

О МОЛОДЕЖНЫХ ДВИЖЕНИЯХ В ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Кроме участия в молодежных организациях у молодых людей, проживающих на территории Запорожской области, также есть возможность интегрироваться в участие во **всероссийских конкурсах**, которые дают возможность не просто соревноваться друг с другом, но и обмениваться своими знаниями, наработками и опытом с участниками из других регионов. Удивительная возможность сравнения себя с другими участниками на таких конкурсах мотивирует студентов к дальнейшему росту и развитию, а в случае победы – получить бонус в своих достижениях.

Знание всероссийских конкурсов:

64%**17%**

– знают хорошо

47%

– что то слышали

36%

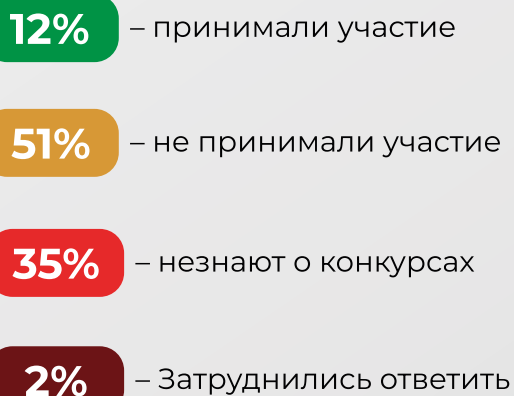
– слышат впервые

- Всемирный фестиваль молодежи × 5
- Конкурс «Твой ход» × 4
- Форум «Юг молодой» × 3
- Фестиваль «Таврида» × 3
- Форумная компания Росмолодёжь
- Российская студенческая весна (Студвесна) × 2
- Форум «Территория смыслов» × 2
- Олимпиада от Сириус × 1
- Территория Смыслов × 1
- Азовский экологический форум × 1
- Форум «Мы Россия» × 1
- Всероссийский экологический форум «Экосистема» × 1
- Всероссийский диктант × 1
- Конкурс «Лига Лекторов» × 1
- Программа «Пространство Развития» × 1
- Всероссийский конкурс «Национальное достояние России» × 1
- Всероссийская стратегическая сессия движения первых × 1

Среди респондентов социологического исследования **64%** имеют информацию о возможности участия во всероссийских конкурсах, олимпиадах, форумах для студентов. В их числе **12%** лично принимали в них участие.

О МОЛОДЕЖНЫХ ДВИЖЕНИЯХ В ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ

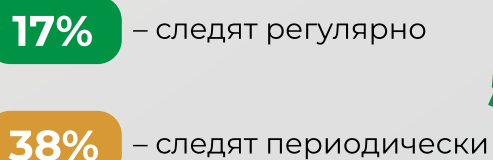
Участие в конкурсах:



- Фестиваль «Таврида» ×2
- Всероссийский диктант ×1
- Всероссийский конкурс «Национальное достояние России».
- Всероссийская стратегическая сессия движения первых.
- Конкурс «Твой ход» ×1
- Всемирный фестиваль молодежи ×1
- Форум «Юг молодой» ×1
- Азовский экологический форум ×1
- Форум «Мы Россия» ×1
- Проект «Флагманы образования» ×1
- Проект «Пространство развития» ×1

Результаты проведенного опроса свидетельствуют о том, что 55% опрошенной молодежи следят за новостями о молодежных общественных мероприятиях, организациях, конкурсах.

Новости о мероприятиях:



55%

39% – не следят

6% – Затруднились ответить

55% – достаточно

38% – недостаточно

39% – избыточно

6% – Затруднились ответить

О МОЛОДЕЖНЫХ ДВИЖЕНИЯХ В ЗАПОРОЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Кроме того, наиболее распространенным источником информации о молодежных общественных мероприятиях, организациях, конкурсах 90% опрошенных считают Telegram

Источники новостей о мероприятиях:



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Происходящие в России инновационные процессы, связанные с обновлением общественно-политической ситуации, изменением социально-экономического положения жизни населения, модернизацией образования, выдвигают принципиально новые требования к профессиональной подготовке молодых специалистов.

Государством определяется новый социальный заказ на воспитание человека профессионально компетентного, нравственно развитого, конкурентоспособного, обладающего лидерскими качествами, способного принимать решения в сложных условиях, в ситуации выбора, готового нести самостоятельно ответственность за судьбу страны, ее национальную безопасность. В этом плане важную роль призвано сыграть **участие студентов в управлении своим коллективом посредством внеучебной деятельности.**



Студенчество как совокупность развивающейся личности
– самая динамическая, энергичная и критически мыслящая часть общества.

Студенческое самоуправление является фактором формирования личности студента, развития его творческого потенциала, проявления способностей, умения общаться со сверстниками и взрослыми, возможности преодоления трудностей, испытания ответственности за свои поступки, активизации его гражданской позиции. В связи с данными характеристиками одной из приоритетных задач учебно-воспитательной деятельности образовательной организации является формирование и развитие коллектива студентов, его самоуправления и самовоспитания.

Студенческий актив образовательной организации является одной из форм самоуправления и создается для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в обсуждении и решении вопросов деятельности образовательной организации, жизнедеятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Зачастую взаимодействие руководства образовательной организации и органов студенческого самоуправления связано со степенью понимания и тех, и других, зачем существует студенческое самоуправление в образовательной организации, что оно может дать её студентам, представителям руководства и образовательной организации в целом.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

С точки зрения студенчества:

Студенческое самоуправление – целенаправленная деятельность студентов. Этот процесс расположен к студенчеству ближе всего, так как зарождается внутри студенчества, по его инициативе (с исключениями), им же реализуется. В этом ракурсе очень часто в уставах, конвенциях, резолюциях, положениях и других документах студенческое самоуправление рассматривают как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности.

С точки зрения администрации и преподавателей:

Студенческое самоуправление – форма воспитательной работы в образовательной организации, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Чаще всего на студенческий совет возлагаются 3 основные группы задач:

-  **объединение студенческого актива,** собрание в одном месте наиболее деятельных студентов, которые могут быть полезны для решения множества стоящих перед руководством задач;
-  **оказание влияния на студенческое сообщество через лидеров,** пропаганда корпоративных ценностей и целей, укрепление дисциплины среди студентов;
-  **получение сведений о настроениях студентов и их мнениях** по всем вопросам жизнедеятельности образовательной организации.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Студенческое самоуправление – одна из форм молодежной политике РФ, проводимая в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, решения студенческих проблем.

Государство видит в студенческом самоуправлении инструмент поддержки социальной активности молодых людей, способ формирования их гражданской позиции. Еще одной задачей государства выступает формирование и пополнение своего кадрового резерва. А практика участия в студенческом самоуправлении дает молодому человеку незаменимый опыт управленческой и публичной работы. Третья задача, которую решает государство, создавая условия для легальной самоорганизации студентов, это трансформация молодежной энергии в созидательное общественно-полезное русло.



Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Таким образом, самоуправление в образовательной организации помогает студентам реализовать потребность в саморазвитии, сформировать компетенции и качества, необходимые для их трудоустройства и дальнейшей работы в современных реалиях. Именно поэтому руководство образовательной организации, заинтересованное в подготовке грамотных специалистов, стремится всячески поддерживать деятельность органов студенческого самоуправления.

Кто, если не сами студенты, лучше знает, чем живут обучающиеся образовательной организации? Органы студенческого самоуправления не просто защищают интересы студенчества, а исследуют его мнение и предоставляют руководству образовательной организации ценную информацию, которая представляет собой обратную связь.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Органы студенческого самоуправления систематически проводят опросы и анкетирования по самым различным темам: от проблем в студенческих общежитиях до качества организации, к примеру, дистанционного обучения. Эта информация используется руководством образовательной организации для совершенствования образовательного процесса.

На уровне студенческой группы **самоуправление представлено общим собранием студентов и представителем группы.** Роль последнего чаще всего выполняют старосты, однако, мы советуем отделять студента, отвечающего за учебную деятельность, от студента, отвечающего за внеучебную. В некоторых образовательных организациях для наименования должности последнего используется универсальный термин «организатор». В таких образовательных организациях именно организатор, а не староста представляет мнение студенческой группы.



Если в образовательной организации есть крупные учебные структурные подразделения, в них также **формируются студенческие советы.** Они почти полностью отражают структуру студенческого совета образовательной организации и ее основные принципы.

Совет обучающихся образовательной организации или студенческий совет (далее - Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся действует на основании Положения о совете обучающихся образовательной организации (далее – Положение), принимаемого на конференции обучающихся образовательной организации (далее - Конференция) или на собрании студенческих объединений образовательных организаций (далее – Собрание).

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет обучающихся в соответствии с Положением.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся образовательной организации.

Деятельность Совета обучающихся направлена на всех обучающихся образовательной организации. Наличие двух и более Советов обучающихся в образовательной организации не допускается.

Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Совета обучающихся являются:



Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов.



Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.



Содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;



Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

-  **Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися**, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.
-  **Укрепление межрегиональных и международных отношений** между различными образовательными организациями.
-  **Содействие реализации** общественно значимых молодежных инициатив.
-  **Консолидация усилий студенческих объединений** для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления.
-  **Содействие органам управления образовательной организации** в вопросах организации образовательной деятельности.
-  **Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися** по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
-  **Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся**, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.



Совет создается по инициативе обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Инициатива создания Совета обучающихся может быть выражена путем соответствующего решения организации, объединяющей более 50% обучающихся образовательной организации или совместным решением организаций, объединяющих более 50% обучающихся образовательной организации, а также желанием не менее 5% обучающихся очной формы обучения, представляющих все направления подготовки (специальности), реализующиеся в образовательной организации, выраженное подписью обучающегося в подписном листе.

Руководитель образовательной организации уведомляется об инициативе создания Совета обучающихся инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания Совета обучающихся.

Инициативная группа **осуществляет сбор подписей в поддержку создания Совета обучающихся**, разрабатывает проект Положения о Совете обучающихся, определяет порядок избрания Совета обучающихся.

Руководитель образовательной организации в течение 10 дней с даты уведомления об инициативе создания Совета обучающихся **информирует обучающихся** образовательной организации о наличии вышеуказанной инициативы на официальном сайте образовательной организации.



При наличии действующего Совета обучающихся или поданной инициативы о создании Совета обучающихся новые инициативы не допускаются.

Состав Совета обучающихся может формироваться:



Из представителей общественных объединений обучающихся образовательной организации и представителей структурных подразделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности образовательной организации (далее – структурные подразделения образовательной организации).



Путем проведения Конференции.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



При формировании Совета обучающихся путем проведения Конференции представители общественных объединений обучающихся образовательной организации имеют право на вхождение в Совет обучающихся в соответствии с Положением.

Общественное объединение обучающихся образовательной организации вправе выдвигать представителя в Совет обучающихся при условии, что в его составе находятся обучающиеся не менее чем половины специальностей и направлений подготовки, реализующихся в образовательной организации, и оно действует в образовательной организации не менее одного года до даты выдвижения своего представителя в состав Совета обучающихся.



Состав Совета обучающихся может состоять только из обучающихся **очной формы обучения** образовательной организации, в которой он формируется.

Представители структурных подразделений образовательной организации или представители соответствующего года обучения выдвигаются в состав Совета обучающихся на **соответствующей Конференции**.

Каждое структурное подразделение образовательной организации или обучающиеся соответствующего года обучения вправе делегировать в состав Совета обучающихся одного представителя, или, в случае установления инициативной группой пропорций, в соответствии с численностью обучающихся образовательной организации.

Каждое объединение обучающихся в образовательной организации вправе делегировать в состав Совета обучающихся одного представителя или, в случае установления инициативной группой пропорций, в соответствии с численностью обучающихся, являющихся членами данного объединения. Совет обучающихся формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Органы управления советом бывают:

ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ

**Студенческая конференция
и президиум**

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

**Председатель совета
и исполнительный комитет**



Председатель Совета обучающихся избирается **из состава Совета обучающихся** простым большинством голосов на собрании Совета обучающихся или на Конференции.

СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**Это высший
руководящий орган
студенческого совета.**
Заседания конференции
проводятся два раза
в год, в сентябре и мае.

В сентябре на заседании конференции утверждается план работы студенческого совета на год, а в мае – отчет о выполнении плана. Кроме того, студенческая конференция правомочна вносить изменения в положение о студенческом совете и положение о выборах председателя совета.

В период между заседаниями студенческой конференции студенческим советом руководит президиум. Президиум формируется из председателя студенческого совета и представителей учебных структурных подразделений или учебных студенческих групп (в зависимости от структуры образовательной организации) с правом решающего голоса, а также из заместителя председателя, ответственного секретаря и советников председателя (при их наличии) с правом совещательного голоса.

Президиум утверждает символику студенческого совета, участвует в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации, утверждает положения о студенческих проектах и студенческих объединениях, утверждает положение об исполнительном комитете студенческого совета, определяет направления его деятельности, утверждает его состав.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Председатель студенческого совета председательствует на заседании студенческой конференции и президиума, координирует работу исполнительного комитета, действует от имени студенческого совета во взаимодействии с руководством и структурными подразделениями образовательной организации.

Взаимоотношения Совета обучающихся с органами управления образовательной организации регулируются Положением.

Совет обучающихся взаимодействует с органами управления образовательной организации на основе принципов сотрудничества и автономии. Представители органов управления образовательной организации могут присутствовать на заседаниях Совета обучающихся.

Председатель Совета обучающихся рекомендуется общему собранию (конференции) работников и обучающихся для избрания в ученый совет образовательной организации высшего образования.

Совет обучающихся имеет право:



Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации.



Готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся.



Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.



Выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых образовательной организации на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

-  Выразить обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся.
-  Выразить обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии.
-  Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации.
-  Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации.
-  Участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
-  Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательной организации необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию.
-  Вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации.
-  Пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления образовательной организации.
-  Информировать обучающихся о деятельности образовательной организации.
-  Рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся образовательной организации.



Для решения вопросов, входящих в полномочия Совета обучающихся, проводятся заседания Совета обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Заседания Совета обучающихся созываются председателем Совета обучающихся по собственной инициативе либо по требованию не менее чем одной трети членов Совета обучающихся. Очередные заседания Совета обучающихся проводятся не реже одного раза в месяц. Председательствует на заседаниях Совета обучающихся председатель Совета обучающихся либо, в его отсутствие, один из его заместителей.

Заседание Совета обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов Совета обучающихся. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета обучающихся, присутствующих на заседании. Каждый член Совета обучающихся при голосовании имеет право одного голоса. Передача права голоса другому лицу не допускается. По итогам заседания **составляется протокол заседания Совета обучающихся**, который подписывает председательствующий на заседании.

В некоторых студенческих советах их деятельность распространяется исключительно на те студенческие группы, в которых обучаются активисты студенческого совета. Независимо от факта наличия у себя членов студенческого актива студенческие группы должны иметь право на участие в заседаниях президиума (в образовательных организациях, численность студенческих групп в которых не превышает 50), конференциях (в образовательных организациях, численность студенческих групп в которых превышает 50, но не превышает 300) и тех же конференциях, но посредством делегирования полномочий представителю (в образовательных организациях, численность студенческих групп в которых превышает 300). Таким образом при принятии студенческим советом решений будет учтено мнение каждого студента образовательной организации.



Стоит отметить, что наличие возможности у студенческого совета работать с представителями студенческих групп позволяет **увеличить степень информированности студентов о деятельности студенческого совета.** К примеру, можно создать чат в социальных сетях с представителями от каждой академической группы и передавать через них информацию для всех студентов образовательной организации.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Данный признак также указывает на необходимость проведения заседаний конференции и президиума студенческого совета при условии соблюдения периодичности, наличия кворума и ведения протокола, как документа подтверждающего факт их проведения и фиксирующего основные решения.

При этом заседания должны быть открытыми (студенты знают о запланированном заседании и имеют возможность принять в нем участие), а протоколы – доступными для ознакомления (любой студент может получить протокол заседания по первому требованию). В исключительных случаях, таких как перевод обучающихся на дистанционное обучение, заседания могут проводиться в заочном формате.



Совет обучающихся ежегодно отчитывается о выполнении задач перед обучающимися образовательной организации.

С целью развития деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях должны быть созданы необходимые условия для их функционирования.

Органы студенческого самоуправления помогают студентам решать волнующие их проблемы и таким образом делают процесс их обучения в образовательной организации комфортнее. Занимаясь подобной деятельностью, студенты чувствуют ее значимость. Однако важно не только поддерживать в этих студентах чувство значимости этой деятельности, но и вести их к ее осознанию, а также к осознанию их собственного вклада в общее дело.

Для этого необходимо периодически их благодарить: вручать памятные сувениры, благодарственные письма, а иногда и просто говорить «спасибо». Чувство и осознание значимости деятельности, собственного вклада в нее являются частью потребностей четвертого порядка или потребности в уважении. Деятельность в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность удовлетворить потребность в самореализации. Порой случается так, что студенческое самоуправление помогает студентам раскрыть свой потенциал и определиться с будущей профессией. Это наиболее актуально для студентов гуманитарных направлений. Потребность в саморазвитии также можно удовлетворить, занимаясь деятельностью в органах студенческого самоуправления.

Таким образом, деятельность в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность удовлетворить потребности третьего, четвертого и пятого уровней, то есть социальные и духовные потребности.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Задачи, решаемые органами студенческого самоуправления:

-  **Содействие администрации образовательного учреждения в создании необходимых условий**, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения и повышения ее социальной активности;
-  **Участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовой основы** различных сторон жизнедеятельности студенческой молодежи;
-  **Прогнозирование ключевых направлений развития событий** в студенческой жизни образовательного учреждения;
-  **Информационное обеспечение студенческой молодежи** по различным вопросам жизнедеятельности образовательного учреждения и реализации молодежной политики;
-  **Содействие утверждению здорового образа жизни** в образовательном учреждении и профилактике правонарушений и вредных привычек у студенческой молодежи;
-  **Организация разнообразных видов социально значимой деятельности** студенческой молодежи в образовательном учреждении и проведение различных дел и мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

К функциям органов студенческого самоуправления относятся:

- 1** Представление интересов студенчества конкретного образовательного учреждения вне самого образовательного учреждения **на различных уровнях: межвузовском, местном, региональном, федеральном.**
- 2** Представление интересов студенчества **перед администрацией образовательного учреждения:**
 - внесение на рассмотрение ученого совета образовательного учреждения предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность;
 - внесение на рассмотрение ученого совета образовательного учреждения рекомендации о назначении персональных и именных стипендий студентам за высокую успеваемость, активную научную и общественную деятельность;
 - участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
 - внесение предложения по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы студенческой молодежи;
 - подготовка на рассмотрение руководства образовательного учреждения докладов, аналитических записок, рекомендаций в пределах своей компетенции.
- 3** **Разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности** общественных студенческих формирований, действующих в образовательном учреждении.
- 4** **Взаимодействие с администрацией,** руководителями структурных подразделений образовательного учреждения, осуществляющих учебную и воспитательную работу со студентами по различным аспектам жизнедеятельности.
- 5** **Организация** социально значимой **общественной деятельности** студенчества.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- 6** **Руководство деятельностью органов студенческого самоуправления** структурных подразделений образовательного учреждения (факультетов, отделений, курсов, групп, общежитий и т.д.).
- 7** **Информирование студенчества**, администрации, преподавателей, сотрудников образовательного учреждения о разнообразных аспектах студенческой жизни и государственной молодежной политики;
- 8** **Участие в формировании нормативно-правой базы** для различных сфер жизнедеятельности студенческой молодежи и активного включения ее в социально-значимую деятельность.
- 9** **Формирование и обучение широкого студенческого актива** образовательного учреждения.

Для обеспечения своих функций органу студенческого самоуправления необходимо в существующем образовательном учреждении закрепить следующие права:

-  **запрашивать и получать необходимые информационные документы** и аналитические материалы в администрации образовательного учреждения;
-  **иметь право голоса** при решении актуальных проблем жизнедеятельности студенческой молодежи и учебного заведения;
-  **иметь право безотлагательного приема руководителями** образовательного учреждения по вопросам деятельности студенческого самоуправления;
-  **иметь право на подготовку предложений** в локальные нормативные акты при решении задач социально-экономического развития образовательного учреждения, социального обеспечения и развития студенческой молодежи;
-  **требовать от администрации образовательного учреждения рассмотрения и письменного ответа** по всем запросам и обращениям органа студенческого самоуправления, касающихся или непосредственно затрагивающих интересы студентов;
-  совместно с администрацией образовательного учреждения **участвовать в распределении и использовании выделяемых учреждению государственных бюджетных средств**, статьи расходов которых (стипендии, дотации на питание, средства, выделяемые на культуру, спорт, отдых, лечение) непосредственно затрагивают интересы студентов.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

К основным механизмам реализации деятельности студенческого самоуправления относятся:

1

Содействие организации эффективного учебного процесса в образовательном учреждении:

-  организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу;
-  организация и проведение предметных олимпиад;
-  организация и проведение Дней и недель защиты специальности;
-  содействие в организации занятий по освоению студентами дополнительной профессиональной квалификации;
-  организация и проведение творческих встреч с научной общественностью, известными учеными, предпринимателями, руководителями и ведущими специалистами промышленных предприятий, научно-производственных центров и т.д.;
-  организация тематических экскурсий по профилю специализации образовательного учреждения;
-  организация творческих лабораторий, мастер-классов совместно с ведущими кафедрами.

2

Формирование традиций образовательного учреждения:

-  **организация и проведение традиционных праздников** (День знаний, День студента, День рождения образовательного учреждения, Праздник первокурсника и т.д.);
-  **организация и проведение** творческих конкурсных и спортивных программ;

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

-  **разработка ритуалов** (вручение студенческого билета, посвящение в первокурсники, вручение диплома, принятие кодекса чести студента, вручение именных стипендий, награждение победителей по итогам конкурсных программ и т.д.);
-  **разработка символики** общественных организаций и органов студенческого самоуправления, традиционных мероприятий;
 -  организация встреч с выпускниками образовательного учреждения;
 -  организация работы клуба выпускников.

3

Организация научно-исследовательской работы студентов:

-  **организация студенческих научных конференций** по проблемам студенчества и молодежи;
-  **организация студенческих научных конференций, симпозиумов** по профилю образовательного учреждения;
 -  поддержка работы студенческих научных обществ;
 -  содействие в издании научных публикаций студентов;
 -  организация «Дней защиты специальности»;
 -  создание научного дискуссионного клуба;
-  **организация работы временных научно-исследовательских творческих коллективов** под конкретные проблемы;
 -  организация конкурсов студенческих исследовательских работ;
 -  организация конкурсов рефератов по различной тематике;
 -  организация пропаганды деятельности творческой молодежи.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

4

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ✓ **организация творческих вечеров и акций**, посвященных развитию российского фольклора (русской песни, танца, других жанров и видов народного творчества, в т.ч. и прикладного);
- ✓ **организация тематических праздников**, посвященных знаменательным датам Российского государства;
- ✓ **организация шефства** над бывшими преподавателями вуза – пенсионерам и ветеранам Великой Отечественной войны;
 - организация шефства над воинскими частями и подразделениями;
- ✓ **организация акций, направленных на укрепление дружбы между различными народностями**, населяющими Россию;
 - организация интернациональных акций;
- ✓ **организация работы реабилитационных центров для студентов, участников боевых действий.**

5

Поддержка социальных инициатив студенческой молодежи:

- ✓ **организация и проведение конкурсов социальных проектов** студенческих общественных формирований и студентов;
- ✓ **разработка комплексных целевых программ** по включению студенческой молодежи в решение задач государственной молодежной политики;
- ✓ **организация работы студенческой молодежи** с различными категориями граждан;



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- ✓ **организация презентаций и фестивалей социальных проектов** и программ студенческой молодежи;
- ✓ **информационно-методическое обеспечение** разработки и реализации студенческих социальных программ и проектов;
- ✓ **организация и проведения научно-практических конференций, симпозиумов, совещаний** по обмену опытом работы.

6

Развитие художественного творчества студенческой молодежи:

- ✓ **организация творческих выставок** студенческих работ;
- ✓ **организация работы клубов** по интересам и прикладного творчества;
- ✓ **организация творческих мастерских** по различным направлениям творческой деятельности;
 - организация работы кружков художественной самодеятельности;
 - создание центров студенческого творчества;
 - организация дискотек и вечеров отдыха;
 - проведение фестивалей самодеятельной песни;
 - организация конкурсов талантов;
- ✓ **организация КВН и других творческих конкурсов между группами, курсами, факультетами;**
 - проведение тематических праздников;
 - организация группового посещения театров и концертных программ;
 - организация фестивалей студенческого творчества;

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

-  **организация экскурсий** по историческим и памятным местам России и своего региона;
 -  организация посещения музеев и выставочных комплексов и т.д.;
-  **организация музыкальных салонов**, литературных гостиных, поэтических студий и т.д.;
-  проведение турниров знатоков;
-  организация познавательных и сюжетно-ролевых игр;
-  **организация творческих встреч** с артистами театра, кино, интересными людьми.

7

Содействие решению социальных проблем студенческой молодежи:

-  **подготовка предложений об обеспечении путевками студентов** и актива в дома отдыха и санатории за счет средств социального страхования и других источников внебюджетного финансирования и общественных студенческих фондов;
 -  создание групп контроля над работой точек общественного питания;
-  **организация работы дополнительных точек общественного питания студентов;**
 -  учреждение дополнительных стипендий;
 -  создание фондов премирования активных студентов;
-  **содействие в прохождении лечения в стационарных медицинских учреждениях** (для особо нуждающихся студентов);
-  **организация работы центров социально-психологической поддержки студентов**, телефонов «доверия».

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

8

Информационное обеспечение организация работы студенческих средств массовой информации:

- ✓ **организация работы студенческих средств массовой информации** (студенческая газета, информационные стенды студенческая радиостанция, студенческое телевидение);
 - организация работы студенческой социологической службы;
- ✓ **формирование банка данных** о студенческих общественных объединениях;
- ✓ **формирование информационного банка данных об основных акциях и мероприятиях**, адресованным российскому студенчеству;
 - организация работы студенческих пресс-центров;
 - создание Интернет–страницы по проблемам студенческой жизни;
- ✓ **организация конкурса информационных студенческих систем факультетов;**
- ✓ **информирование общественности о научных достижениях студенческой молодежи.**

9

Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи, спортивно-оздоровительная работа:

- ✓ **разъяснительная работа среди студенческой молодежи;**
- ✓ **разработка и реализация комплексных программ профилактики вредных привычек;**
- ✓ **организация работы оперативных отрядов** (выявление неблагоприятных мест в образовательном учреждении, дежурство на студенческих мероприятиях и т.д.);



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- ✓ **создание групп поддержки студентам**, решившим искоренить вредные привычки;
- ✓ **организация работы центров профилактической помощи** при нарко- или алкогольной зависимости;
 - организация работы тематических лекториев;
 - организация Дней здоровья;
- ✓ **организация спортивных соревнований** среди участников спортивных секций;
- ✓ **организация спортивных соревнований среди студентов** по игровым видам спорта;
- ✓ **организация работы спортивно-оздоровительных лагерей** (в т.ч. палаточных);
 - организация однодневных выездов на природу;
- ✓ **организация внутривузовских и межвузовских универсиад, олимпиад, спортивных театрализованных праздников**;
 - поддержка работы спортивных и туристических секций;
- ✓ **организация туристических слетов и походов** (по историческим местам, спортивно-туристической направленности и т.д.).

10

Формирование и обучение студенческого актива:

- ✓ **выявление студентов, заинтересованных в участии в общественной работе**;
- ✓ **организация работы школы членов студенческих отрядов по профилю деятельности**.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



организация социологических опросов и социологических исследований среди студенческой молодежи;

- организация работы школы лидеров;
- работа с резервом кадров студенческого актива;
- организация выездных учебных сборов студенческого актива;
- организация работы школы журналистского мастерства;

11

Организация вторичной занятости студенческой молодежи:



организация деятельности **студенческих отрядов;**



организация работы **студенческих бирж труда;**



организация работы терминальных станций служб занятости в образовательных учреждениях;

- организация ярмарки вакансий временных рабочих мест;
- организация встреч с работодателями;
- организация ярмарки профессий.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

12

Участие в благоустройстве образовательного учреждения:

- ✓ организация деятельности **студенческих отрядов**;
- ✓ организация работы **студенческих бирж труда**;
- ✓ **организация работы терминальных станций** служб занятости в образовательных учреждениях;
 - организация ярмарки вакансий временных рабочих мест;
 - организация встреч с работодателями;
 - организация ярмарки профессий.
- ✓ **формирование отрядов трудового профиля по благоустройству территории** и помещений учебного заведения, студенческих общежитий; загородных баз отдыха и детских центров, имеющих на балансе образовательного учреждения;
- ✓ **проведение конкурсов на лучшую организацию быта** в студенческих общежитиях;
- ✓ **организация дежурства студентов** по поддержанию общественного и санитарного порядка в образовательных учреждениях;
- ✓ **организация и проведение субботников** по уборке и благоустройству территории и помещений, озеленению территории и т.д.;
- ✓ **поддержка социальных инициатив** студенческой молодежи;
- ✓ **организация конкурсов** социальных проектов студенческой молодежи.

ПРАВОВОЙ СТАТУС И НОРМАТИВНАЯ БАЗА СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Создание и организация работы студенческого совета не могут быть осуществлены без понимания и четкого представления правового статуса студенческого совета, а также без определения всего комплекса понятийного аппарата процесса деятельности.

До 2012 года правовой статус студенческих советов и их предназначение определялись пониманием этого явления каждой образовательной организацией по-своему, а иногда студенческие советы вообще не воспринимались как нужные и эффективные механизмы обратной связи.

Однако надо отметить, что студенческие советы благодаря вниманию со стороны общественных объединений, администраций образовательных организаций, органов власти к концу 2012 года работали уже в большинстве образовательных организаций высшего и профессионального образования.

После принятия Закона об образовании в 2012 году статус студенческих советов, их основная функция в управленческом механизме образовательной организации приобретают нормативное очертание.

Дальнейшее развитие студенческих советов, подкрепленное на законодательном уровне, а также опытом работы и исследованиями этого процесса, привело к формированию на современном этапе, казалось бы, сложившегося понятийного аппарата, организационных принципов и технологий работы студенческих советов.

Вместе с тем нередко встречаются не только разночтения правового статуса, но и искажения его. Прежде всего необходимо отметить, что применяемые на практике названия «студенческий совет», «совет обучающихся», «объединенный совет обучающихся» и другие по правовому смыслу Закона об образовании означают студенческий совет.

В этих разных наименованиях отражаются сложившиеся традиции, накопленный опыт, определенные особенности в построении студенческих советов, но это не подменяет целеполагания студенческих советов.

ПРАВОВОЙ СТАТУС И НОРМАТИВНАЯ БАЗА СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Исходя из общих норм, самоуправление – это процесс, при котором граждане сами создают органы самоуправления, сами управляют и сами регулируют свою деятельность. Отсюда делается некорректный вывод, что студенческие советы, в отличие от общественных объединений, не являются самоуправлением студентов, поскольку положения о них утверждаются органами управления образовательных организаций, и создают их сами образовательные организации, а не студенты.

Однако студенческие советы являются самоуправляемыми структурами, им присуще свойство самоуправления, поскольку:

- 1** **Они создаются по инициативе студентов** (см. ч. 6 ст. 26 Закона об образовании);
- 2** **Члены студенческого совета, председатель студенческого совета не назначаются кем-то «сверху»**, а избираются самим студенческим сообществом и подотчетны этому сообществу;
- 3** Студенческие советы **самостоятельно организуют свою деятельность.**

То, что студенческие советы работают на основании положения, утверждаемого органами управления образовательной организации, **не исключает определения их как органа самоуправления** (местное самоуправление в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» также имеет правовые рамки своего функционирования, установленные централизованной властью).

И как любая самоуправляемая структура студенческий совет действует на основании нормативных актов, утвержденных уполномоченными органами, но точно так же, как и институты гражданского общества в виде, например, общественных объединений, **действуют на основании федеральных законов** «Об общественных объединениях», «О некоммерческих организациях» и иных нормативных актов, принятых в развитие указанных законов.

Наличие нормативного акта, принятого не самими студентами, но обеспечивающего работу студенческого совета в правовом поле, не является основанием исключать студенческий совет из самоуправляемых студенческих структур.

ПРАВОВОЙ СТАТУС И НОРМАТИВНАЯ БАЗА СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Более того, принимая во внимание полномочия и компетенцию студенческих советов, их функцию как **механизма учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией** и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, является правомерным отнесение студенческих советов к представительным органам студенческого сообщества.

Акцентируя внимание на студенческих советах как представительных органах студенческого сообщества, отметим следующее преимущество: студенческие советы имеют право и обязаны отражать мнение всех студентов своего университета, поскольку студенческие советы формируются всеми студентами независимо от принадлежности к тем или иным общественным организациям (достаточно быть студентом), в то время как общественные организации, прежде всего, защищают законные интересы и права членов общественной организаций.

Кроме того, только члены общественных организаций формируют (избирают) органы управления таких организаций. Создание студенческого совета нормативно обусловлено утверждением положения о студенческом совете органами управления образовательной организации, например, в образовательных организациях высшего образования в лице ректора.

Это неоднократно подчеркивалось в рекомендациях Минобрнауки России на протяжении более 15 лет (см., например, письмо Минобрнауки России от 10.10.2006 г. № АФ-234/06, письмо Минобрнауки России от 28.05.2015 г. № ЕТ-651/10 и др.).

Это знаковое отличие студенческого совета от общественной организации (в последней сами граждане учредители утверждают устав и при необходимости регистрируют его в органах юстиции).

ПРАВОВОЙ СТАТУС И НОРМАТИВНАЯ БАЗА СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Таким образом, определяя правовой статус, подчеркнем, что **студенческий совет – это не общественное объединение в правовом смысле действующего законодательства**. В студенческий совет не принимают: туда **избирают и избираются**. В этой связи сравнение численности общественных организаций, которые являются корпоративными (членскими) некоммерческими организациями, с численностью членов студенческих советов не производится, поскольку нельзя сравнивать общественные структуры, созданные по различным принципам и имеющие разный организационно-правовой статус.

В члены общественной организации можно принять все 100% студентов образовательной организации, а в студенческий совет как представительный орган избирается ограниченный круг студентов (наиболее активные, получившие поддержку студенты), но при этом своей деятельностью студенческий совет образовательной организации охватывает всех студентов образовательной организации, представляя их мнение на основании Закона об образовании.

Осуществляя описанную выше представительную функцию, студенческий совет участвует в управлении образовательной организацией. В частности, через избрание председателя студенческого совета в ученый совет, через включение представителей студенческого совета в различные комиссии и иные управленческие структуры, создаваемые образовательной организацией.



Студенческий совет в любом случае по своей правовой природе **является органом образовательной организации**.

Студенческие советы участвуют в аккумулировании, обработке, формулировании мнения студентов для учета этого мнения по вопросам управления образовательной организацией.

Студенческий совет не является и не может быть отдельным юридическим лицом, поэтому не имеет права открывать счета в банке, заключать договоры, совершать иные финансово-хозяйственные сделки.

Финансово-хозяйственное обеспечение студенческого совета осуществляет сама образовательная организация через личные соответствующие подразделения и механизмы решения имущественных вопросов.

ПРАВОВОЙ СТАТУС И НОРМАТИВНАЯ БАЗА СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА



Студенческий совет не регистрируется в каких-либо государственных или муниципальных органах: такой регистрации действующим законодательством не предусмотрено, в отличие от общественных организаций, которые для получения прав юридических лиц обязаны зарегистрироваться и подать для этого соответствующие документы в органы юстиции.

Правовой статус студенческого совета раскрывается в его правах и обязанностях. Закон об образовании определил в качестве основной цели создания студенческого совета учет мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В дальнейшем в целом ряде статей Закона об образовании раскрываются конкретные аспекты работы образовательной организации, в которых реализуются полномочия студенческого совета в конструкции «учета мнения» (стипендии, материальная поддержка обучающихся, требования к одежде, плата за пользование жилыми помещениями образовательной организации, дисциплинарные взыскания обучающимся и т.д.).

Следует ли из этого, что иными вопросами студенческий совет не может заниматься? Совсем не следует.

Исследования практик работы студенческих советов показывает широкий спектр вопросов студенческой жизни, которые находятся в поле внимания студенческих советов: участие в оценке качества образования, развитие студенческой науки, гражданско-нравственное воспитание студентов, поддержка среди студентов здорового образа жизни, культурномассовые и спортивные мероприятия.

Так, опрос, проведенный в марте-июле 2023 года, показал:

49%

Активистов и студентов отметили такую решаемую студенческим советом задачу, как популяризация культуры и творчества среди студентов

25%

Гражданско-патриотическое воспитание студентов

ПРАВОВОЙ СТАТУС И НОРМАТИВНАЯ БАЗА СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Действительно, студенческий совет создается в образовательной организации, задача которой обеспечить образовательный процесс как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовнонравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

В этой связи весь комплекс вопросов обучения и воспитания студентов так или иначе может оказаться в фокусе внимания и студенческого совета. Из нормативно закреплённого действующим законодательством статуса студенческого совета, а также исходя из правового смысла полномочий студенческого совета, вытекает обоснованная позиция, изложенная в различных рекомендациях Минобрнауки России: **в образовательных организациях может быть создан один студенческий совет образовательной организации.** В процессе представления интересов всех студентов без какого-либо членства наличие нескольких параллельных студенческих советов будет вызывать коллизию при учете мнения.

Вместе с тем, учитывая структуру конкретной образовательной организации и наличие в ней учебных структурных подразделений (институтов, факультетов, курсов), создание студенческих советов структурных подразделений широко практикуется и вполне допускается (студенческий совет факультета, студенческий совет филиала и т.п.). Для студенческих советов учебных подразделений образовательной организации есть свое поле деятельности в рамках полномочий, прописанных для студенческих советов, поскольку на уровне учебных подразделений также принимаются те или иные акты, затрагивающие права и законные интересы студентов.

Структуризация системы студенческих советов в рамках одной образовательной организации в соответствии со структурой самой образовательной организации только повышает эффективность работы студенческих советов.

Таким образом, студенческий совет является представительным органом студенческого сообщества образовательной организации высшего образования и профессионального образования, создаваемым по инициативе обучающихся и действующим согласно принципам самоуправления в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ СПО

В соответствии с Законом об образовании среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Студенчество колледжей, также как и студенчество вузов, в структуре молодежи имеет свои характеристики. Студенчество колледжей представляет собой еще более гетерогенную социально-демографическую группу, нежели студенты вузов. Так, если в вузах студентами становятся учащиеся, окончившие 11 классов или колледжи, то студентами колледжа могут стать выпускники девятых и одиннадцатых классов школ.

Одной из важных характеристик является возраст студентов.

Однако, если возраст практически всех студентов вуза находится в пределах молодежного возраста – 18-25 лет, то возраст студентов колледжей совпадает с периодом ранней юности (15 - 20 лет). Нижняя граница возраста совпадает с окончанием подросткового периода, а верхняя - характеризует молодежный возраст. **Здесь можно выделить две группы студентов:**

15-17 лет

(поступившие в колледж после
окончания 9 класса)

Эти студенты находятся на стадии транзита
– перехода из подросткового возраста
в молодежный.

17-20 лет

(обучающиеся в колледже после
окончания 11 класса)

Это возраст транзита – перехода из ранней
юности во взрослое состояние.

Первая группа это период завершения детства и начала юности. Он характерен диспропорциями в уровне и темпах развития, а также несоответствием возможностей и притязаний. Подросток всегда ощущает себя взрослее, чем он есть на самом деле, и оттого постоянно конфликтует по этому поводу со взрослыми.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ СПО

Выделение двух групп студентов в студенчестве колледжа является существенным моментом при социологическом анализе, в том числе, и анализе их социальной активности.

Данная возрастная стратификация студенчества колледжа отражает переходность его социального состояния, которое характеризуется:

- 1** **Завершением первичной социализации личности;**
- 2** **Профессиональным самоопределением**, начальным этапом своего профессионального становления;
- 3** **Расширением диапазона социальных ролей** (студента, сокурсника, любимого\любимой, члена трудового коллектива во время прохождения практики и пр.);
- 4** **Сохранением стремления к самореализации и самоопределению**, но уже более ярко ориентированному на конкретные виды деятельности и выстраивание своей жизнедеятельности;
- 5** **Началом формирования жизненных установок**, определенного мировоззрения, ценностей;
- 6** **Постепенным освобождением от родительской опеки** (при сохранении экономической зависимости от них) и вхождением в референтную группу сверстников («значимых других»), становящуюся каналом социализации и требующую установления отношений конкуренции и сотрудничества с партнерами обоих полов;
- 7** **Постепенным усилением способности управления собственными эмоциональными реакциями**, так как повышается уровень эмоционального контроля и саморегуляции.

В целом возраст ранней юности, свойственный студентам колледжа, характеризуется повышенной эмоциональностью, которая постепенно затухает при переходе к поздней юности и взрослости. Однако это происходит либо при продолжении обучения в вузе, либо при вхождении в профессиональный коллектив после окончания обучения в колледже.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ СПО

Затухание эмоциональности связано, с одной стороны, с психологическими особенностями данной возрастной группы, с другой стороны, – с процессом социализации, в ходе которого у молодых людей формируется способность к контролю своих эмоций. Говоря о социализации студентов колледжей, стоит отметить, что в своем большинстве они являются социализирующимися, так как находятся в процессе своего становления на стадии завершения первичной социализации. На данном этапе малая группа ровесников выполняет в процессе социализации важнейшую социальную функцию – облегчает переход от состояния зависимости к независимости, от детства к взрослости.

В процессе социализации студенты постепенно **осваивают и реализуют оценочное, дифференцированное отношение к различным социальным группам**, людям, процессам и явлениям, происходящим в современном обществе, мире в целом. Этот навык помогает личности совершать поступки на основе собственного выбора. Освоение и реализация студентом разных социальных ролей в семье, колледже, кругу друзей и пр. способствует формированию личностных качеств, формированию их социальной активности.

Важной характеристикой студентов колледжа являются виды деятельности, в которых они участвуют. Основным видом деятельности для студентов колледжей, как и для студентов вузов, является учебная, познавательная деятельность (а также совместное проживание в общежитии части студентов, и пр.). Однако помимо этой деятельности студентам свойственно общение, взаимодействие как с партнерами одного пола, так и противоположного пола, а также досуговая деятельность. Межличностное взаимодействие и ролевое общение помогает студентам осваивать различные социальные роли, оказывает эмоциональную поддержку.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ СПО

Если учитывать, что в колледжах, как правило, обучаются студенты, менее способные и менее стремящиеся к овладению знаниями, чем студенты вузов, то, зачастую, последние виды деятельности выходят на передний план. Однако если говорить о студентах вузов, то в условиях коммерциализации высшего образования среди них также много тех, кто не стремится получать знания, так как обучается за деньги родителей. Вместе с тем, в общественном мнении россиян сложилось представление о том, что статус студентов колледжей ниже статуса студентов вузов, что оказывает существенное влияние на снижение их социальной активности и стремления к овладению профессиональными знаниями.



Этот возраст связан с начальным этапом появления трудовой, экономической деятельности студентов колледжа

Все это свидетельствует о том, что студенты колледжей коренным образом отличаются от студентов вузов в современной России и являются более гетерогенной общностью нежели, чем последние.

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исследование мотивации и ценностных ориентаций обучающихся, состоящих в молодежных и общественных движениях, является актуальным в свете растущего интереса к социальной активности молодежи. Молодежные и общественные движения играют важную роль в развитии гражданского общества, формировании активной гражданской позиции молодежи и направлении ее энергии на решение социальных проблем.



Мотивация участия в общественных организациях может быть разнообразной и зависит от личностных ценностей.

Личностные ценности – это основные убеждения, принципы, которые формируются сознанием личности и ориентируют на поведение, выбор в жизни, на множество ситуаций, в которых мы оказываемся. Люди образуют общественные организации, чтобы реализовывать свои личностные ценности и принципы в деятельности и помогать другим людям в их реализации.

Участники общественных организаций могут иметь различные личностные ценности, которые определяют их мировоззрение, поведение и деятельность внутри организации. **Вот некоторые из них:**

1

Честность и справедливость (ставят целью борьбу с коррупцией и нарушением прав, защиту интересов общества и обеспечение справедливости в обществе).

2

Любовь к своей профессии (выбрали себе определенное направление в деятельности и стремятся улучшить качество предоставляемых ими услуг и продуктов и поддерживать интерес общества к своей профессии).

3

Саморазвитие и обучение (ориентированы на постоянное совершенствование как личности и профессионала и на приобретение новых знаний и навыков).

4

Социальная ответственность (многие участники организаций стремятся к тому, чтобы привлекать внимание общества и властей к определенным социальным проблемам и заниматься благотворительностью).

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таким образом, ценности обучающихся, состоящих в общественных организациях, могут быть различными, но в совокупности они позволяют обучающимся решать различные социальные проблемы, находить выход и помогать другим людям.

Кроме того, следует подчеркнуть, что **деятельность в общественных движениях способствует развитию общих компетенций и обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся** для успешного выполнения будущих профессиональных задач.

Более того, участие в деятельности общественных организаций **способствует формированию у обучающихся социально-бытовых навыков, таких как коммуникативные умения, инициативность и ответственность и др.**, что также важно для успешной социализации и повышения мотивации к участию в деятельности подобных организаций. В отечественной психологии наиболее четко мотивы участия в общественных организациях определила Е. А. Азарова.

Она разделила их на следующие типы:

-  **Компенсаторные** (решение проблем, улучшение самочувствия, преодоление одиночества).
-  **Личностный рост** (самореализация).
-  **Идеалистические** (желание изменить ситуацию глобально, ощущение собственной полезности).
-  **Получение выгоды** (новые знания, навыки, связи и контакты).

К основным приемам повышения мотивации студенческого актива, которые доказали свою эффективность на практике относятся следующие:

МОТИВАТОР №1

ОСОЗНАНИЕ МИССИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Есть известная притча о путнике, который однажды увидел, как сотни людей поднимали на вершину горы камни и складывают их там один за одним. Когда путник спросил у трех человек, что они делают, он получил три совершенно разных ответа. Первый проворчал: «Я убиваю время, пока не освобожусь от работы!».

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Второй сосредоточенно ответил: «Я зарабатываю деньги, чтобы прокормить свою семью!». А третий с воодушевлением воскликнул: «Я помогаю строить на вершине горы храм!». Если бы можно было измерить производительность труда каждого из людей, поднимающих камни на гору, то можно было бы заметить, что с наибольшей отдачей работает как раз тот, кто считает, что он занимается строительством храма.



Чтобы повысить эффективность работы своего актива, необходимо сделать так, чтобы каждый из них узнал о миссии организации и осознал свой личный вклад в ее осуществление.

МОТИВАТОР №2

СООТНЕСЕНИЕ ПЛАНОВ ОРГАНИЗАЦИИ СО СВОИМИ ЛИЧНЫМИ ПЛАНАМИ

У каждого студента свои особенные цели и желания, которые в большей части никак не соотносятся со студенческим самоуправлением.

Но, как показывает практика, почти всегда студенческое самоуправление может предоставить каждому учащемуся целый набор возможностей и инструментов для достижения хотя бы одной личной цели.

Если в организации ввести правило, в соответствии с которым каждый новичок должен будет составлять свой личный план и соотносить его с планом работы организации, тогда у них будут появляться дополнительные и очень сильные мотивы участия в студенческом самоуправлении.

МОТИВАТОР №3

УЧАСТИЕ В ПРИНЯТИИ ВЛАСТНЫХ РЕШЕНИЙ

В студенческое самоуправление, прежде всего, приходят целеустремленные и амбициозные личности, отличающиеся лидерскими качествами. Для таких студентов получение доступа к власти нередко является одним из главных мотивов их поступков. Это желание не следует расценивать как отрицательную черту характера. Наоборот, властолюбие (если, конечно, оно не перерастает в патологическую манию величия) свидетельствует о наличии у таких людей внутренней установки на управление.

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с этим руководитель студенческой организации, чтобы сохранить в своей команде сформировавшихся лидеров, должен предоставлять им возможность участвовать в принятии властных решений.

Среди приемов и способов, которые позволяют удовлетворить у членов студенческой организации потребность в управлении, можно выделить следующие:

-  Добиваться для своей организации и ее членов прав и полномочий в области самоуправления своим учебным заведением.
-  Создавать и всячески поддерживать внутри студенческой организации демократические процедуры (участие в выборах, возможность высказывать оппозиционные суждения и т. д.).
-  Периодически делегировать часть своих полномочий подчиненным.
-  При принятии отдельных управленческих решений брать за основу те идеи, которые были высказаны членами организации.

МОТИВАТОР №4

ПОЛУЧЕНИЕ РЕДКИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Студенческое самоуправление само по себе уже выступает уникальной школой жизни, формирующей лидерские качества, навыки гражданина и много других компетенций. Но не всегда это ощущается рядовыми членами организации на практике. Поэтому крайне важно создавать для них возможность поучаствовать в мероприятиях (семинарах, тренингах, выездных школах и т.д.), которые дают осязаемый образовательный эффект.

Что значит осязаемый? Во-первых, это значит, что само мероприятие, по мнению самого студента, должно быть действительно очень **полезным и интересным**. Во-вторых, значимость образовательного мероприятия будет для студента более ощутима, если он получит по его окончании подтверждающий документ – **сертификат, свидетельство, диплом** и т.п. Поэтому следует направлять наиболее перспективных членов организации на дополнительное обучение во всероссийские школы, семинары и образовательные лагеря по студенческому самоуправлению, в школы других учебных заведений, на конференции и тренинги. Если позволяют ресурсы, можно организовывать собственные школы студенческого актива.

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОТИВАТОР №5

ПРАВО НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Активная общественная работа в органе студенческого самоуправления не может не отразиться на учебном процессе. Как минимум, в первую очередь, страдает такой показатель успеваемости, как посещаемость занятий.

Если представитель студенческого органа входит в состав Педагогического Совета образовательной организации, то ему придется не один раз пропускать лекции и семинары, совпадающие по времени за заседаниями Совета. Для таких случаев обычно предусматривается индивидуальный учебный график студента, позволяющий ему посещать отдельные занятия с другими группами.

Точно так же индивидуальный график может разрешать сдавать зачеты и экзамены не со своей группой, а в другое удобное время.

Очень распространенной практикой является автоматическое продление сессии тем студентам, которые, помимо учебы, занимаются активной общественной деятельностью.

МОТИВАТОР №6

«ОСОБЫЕ ОТНОШЕНИЯ» С АДМИНИСТРАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Возможность приблизиться к представителям власти также выступает одним из самых сильных мотивов поведения людей. Принято считать, что человек, приближенный к власти, более защищен и имеет доступ ко многим ресурсам. Если переводить это на «студенческий язык», то можно выразиться так: студент, которого «с хорошей стороны» знает администрация, меньше всего рискует быть отчисленным и больше всех имеет шансы на всевозможные привилегии и льготы.

Так думает большинство студентов. И хотя на практике это бывает далеко не так, указанные стереотипы не следует разрушать, т.к. они выступают мощным фактором, стимулирующим активное участие в студенческом самоуправлении.

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОТИВАТОР №7

КОЛЛЕКТИВ ИНТЕРЕСНЫХ ЛЮДЕЙ

Интересные, харизматические молодые люди способны собирать вокруг себя десятки студентов. Куда бы они ни пошли, что бы они ни делали, на них всегда будет ориентироваться большинство. Если такие люди окажутся в организации, они как магнит будут притягивать в организацию остальных. Причем этого мотиватора («быть в одной тусовке с таким человеком») зачастую оказывается достаточно, чтобы целые группы студентов включались в общественную работу по первому же призыву.

Также стоит помнить, что если **студенческий совет представляет из себя не просто группу людей, а настоящую команду единомышленников**, для поддержания командного духа в которой постоянно проводятся направленные на это мероприятия, то из такой команды реже будут выпадать люди, которые активно держатся за возможность быть причастным к этой команде.

МОТИВАТОР №8

УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ РАБОЧИЙ ПРОЦЕСС

Прежде чем погружать студента в работу студенческой организации, стоит поинтересоваться, **какая именно работа ему интересна.**

Если поручить очень общительному и коммуникабельному человеку работу в организации, связанную с работой в компьютере, то такая работа ему очень скоро надоест.

Кроме этого, всегда нужно **учитывать уровень сложности задания.** Нельзя новичку, только пришедшему в организацию, сразу доверять руководство другими студентами или давать сложные задания, требующие многодневной работы. Если работа не будет получаться, то интерес к ней быстро остынет.

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОТИВАТОР №9

ВЕДЕНИЕ ЛИЧНОГО ПОРТФОЛИО

Для молодых людей нет более сильного мотиватора, чем собственный успех. Это утверждение постоянно подтверждается практикой. Как только молодой человек добивается желанного результата, он становится более уверенным и в себе, и в своем деле, которым он занимается. Даже если незадолго до этого он уже почти принял решение больше не тратить сил и времени на подобные занятия. Однако принципиально важным здесь является не столько сама одержанная победа, сколько ее фиксация, внешнее закрепление.

В студенческом органе способом фиксации побед может быть общая шкала успешности его членов или отделов (рейтинг). Также чрезвычайно эффективным является ведение своего личного портфолио каждым членом студенческой организации по всем видам деятельности: учебной, спортивной, научной, образовательной, творческой и т.д. Это позволит каждому студенту отслеживать свой личностный рост. Причем, вероятнее всего, этот рост подсознательно будет ассоциироваться с его участием в студенческом самоуправлении.

МОТИВАТОР №10

ПУБЛИЧНАЯ ПОХВАЛА

Похвала – это один из самых распространенных моральных способов мотивации. Признание заслуг, акцентирование внимания на достижениях успехов, возвышение чьих-либо личных качеств – всё это способствует удовлетворению такой важной потребности, как человеческое самолюбие. Это, безусловно, стимулирует желание продолжать работу в том же духе, чтобы сохранить за собой устоявшуюся репутацию.

Для того, чтобы похвала стала максимально эффективным инструментом в деле мотивации членов студенческой организации, рекомендовано придерживаться нескольких приемов:

1

Похвала должна осуществляться публично, в присутствии других членов организации. Тогда она будет более действенной и плюс ко всему еще и станет дополнительным мотиватором для остальных.

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2

Хвалить нужно не только за индивидуальные успехи, но и за вклад в общий результат. К сожалению, многие руководители об этом забывают, считая, что удовольствие от успеха – и без того достаточное вознаграждение для всей команды. Но иногда причина заключается в том, что руководитель попросту не знает о личном вкладе каждого. Чтобы избежать подобной неосведомленности, рекомендуется перед начальниками отделов и лидерами студенческих групп поставить задачу регулярно отчитываться о главных успехах отдельных участников.

3

Необходимо всячески культивировать в организации традицию взаимной похвалы между ее членами. Например, формами такой похвалы могут быть:

- Награждение лучшего активиста по результатам опроса всех членов организации («Всеобщее признание»).
- Ритуал торжественного перевода студента с одного уровня членства в организации на другой.
- Написание похвальных комментариев к новости о достигнутом успехе, выложенной на интернет-ресурсах организации.

МОТИВАТОР №11 —

ПРЕМИРОВАНИЕ

Денежное поощрение хоть и не является главным мотиватором в студенческом самоуправлении, но, тем не менее, применяется довольно широко. Самым отработанным механизмом здесь является премирование.



Премии активным студентам, как правило, **закладываются в бюджет организации.**



Деньги для студента никогда не бывают лишними, получать их всегда приятно.

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Условия и порядок денежного вознаграждения обычно прописывается в официальных документах, что дает возможность каждому студенту понимать, когда и за что он может получить премию. Поэтому здесь очень важно, чтобы правила премирования были прозрачными и справедливыми.

В некоторых студенческих организациях при определении размера денежных премий по итогам семестра или учебного года принято разделять членов по размеру премии на три группы. В первую группу с минимальной премией входят члены, которые проявляли всплески активности в течение года. Во вторую – более высокую – тех, кто вел регулярную и постоянную работу в течение года. В третью – самую высокую по размеру премии – включают тех, кто ведет активную деятельность в организации в течение двух и более лет.

Все эти факторы могут в разной степени влиять на мотивацию участия в молодежных организациях. Однако главным фактором, который, согласно психолого-педагогической литературе, влияет на мотивацию к участию, является **интерес к целям и задачам**, которые ставит перед собой организация. Если цели и задачи организации способствуют достижению личных целей и интересов участников, то мотивация к участию будет повышаться.

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Если есть то, что мотивирует, то должна быть и обратная сторона – моменты, которые могут выступить в качестве мер «устрашения», во избежание которых члены студенческой организации будут работать больше и лучше.

ДЕМОТИВАТОР №1

ПОРИЦАНИЕ

Порицание выступает методом, противоположным похвале. Ее суть заключается в том, что руководитель указывает подчиненному на то, что его работа не соответствует ожиданиям. Другими словами, акцентируется внимание на отрицательной оценке результата.

Порицание выполняет две функции. С одной стороны, предотвращает повторение в будущем подобного поведения, которое может вызвать негативную оценку. С другой стороны, стимулирует попытки улучшить свою репутацию, исправив допущенные промахи и ошибки.

ДЕМОТИВАТОР №2

ПОНИЖЕНИЕ В ИЕРАРХИИ

Плюс такой санкции заключается не только в том, что провинившийся студент «ставится на место», но и в том, что **освободившуюся вакансию могут занять более способные активисты.** Таким образом, дополнительно обеспечивается карьерное продвижение членов организации.

ДЕМОТИВАТОР №3

ИСКЛЮЧЕНИЕ ИЗ ОРГАНИЗАЦИИ

В студенческой организации исключение из ее членов является самым суровым дисциплинарным наказанием. Такая мера имеет значение еще и как лишение прав и льгот, которые предоставляет членство в студенческой организации.

Как и в случае с премированием, возможность исключения из организации должна быть закреплена в официальных документах (например, в Уставе), равно как и процедурный порядок наложения этого наказания.

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Активисты приходят в студенческий совет не просто так, а для того, чтобы удовлетворить какую-то свою потребность. Если получится вовремя выявить внутреннюю потребность студента, будет проще предложить ему именно то, что эту потребность удовлетворит сейчас или в дальнейшем. И если студент будет понимать, ощущать и видеть свою ценность и важность своей работы в организации и будет удовлетворять в ней свои потребности, проблем с мотивацией у него не возникнет.

Таким образом, **мотивация к участию в общественных организациях – это процесс, который зависит от многих факторов**. Понимание мотивов участия и ценностных ориентаций поможет разрабатывать более эффективные стратегии и методы работы с обучающимися, состоящими в общественных организациях.

Правила мотивации можно установить сверху – волевым решением руководителя – и донести до всех систему поощрения и мер наказания. Но с гораздо большей вероятностью эта система будет работать на мотивацию студентов в том случае, если они сами ее проработают ну или хотя бы внесут свои предложения по дополнительным мерам поддержки их мотивации.

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты социологического исследования, проведенного в Запорожской области, свидетельствуют о том, что в настоящее время охват молодежи участием в молодежных организациях составляет:

14%

молодежи состоят
в молодежных
организациях

6%

молодежи состояли
в организациях ранее

56%

никогда не состояли
ни в одной молодежной
организации

При этом 42% респондентов отметили основной причиной неучастия в молодежных организациях отсутствие свободного времени. Среди прочих наиболее распространенными причинами является отсутствие организаций на интересующую тему, в целом отсутствие интереса к участию в молодежных организациях, отсутствие информации о молодежных организациях и др.

Нет свободного времени

90%

Нет молодежных организаций на
интересующую тематику

16%

Не интересно участие в молодежных
организациях в целом

11%

Ничего не знаю о молодежных
организациях в целом

10%

Не получается вступить в интересующие
меня организации

8%

Другое

6%

Затруднились

7%

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРА ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

В современном информационном обществе наряду с новыми каналами передачи информации о явлениях и процессах общественной жизни (Интернет, социальные сети, форумы) происходит реновация процессов формирования и функционирования социального феномена «общественное мнение» за счет выделения в его структуре особых пластов обогащенного общественного мнения, отличающегося компетентностью и позитивной социальной направленностью.

Студенческое лидерство как социальный феномен, реализуемый в системе социального взаимодействия, активно проявляется в процессах формирования и функционирования общественного мнения в условиях образовательной организации и создает особые социальные фигуры – «лидеров общественного мнения», выполняющих функции медиаторов-посредников между информационным полем социальной макро- и микросреды (миром повседневности) студентов, обладающих общими характеристиками неформальных лидеров (коммуникативность, включенность в структуру социальной группы, коррелируемость установок и ценностей с мотивационно-ценностными структурами большинства членов общественной группы, мнение которой выражается лидером).

Таким образом лидер общественного мнения в студенческой среде – это социальные субъекты, обладающие высоким интеллектуальным потенциалом, информационной культурой, навыками эффективных коммуникаций и техниками организаций взаимодействия, способные оказывать постоянное и эффективное влияние на своих ближайших последователей на основе авторитета и признания через специально организованную интерактивную деятельность с целью оказания содействия в критическом восприятии полученной информации с последующим формированием обогащенного (зрелого) общественного мнения по вопросам, представляющим общественный интерес.

Способы формирования и функционирования лидеров общественного мнения в среде студенческой молодежи являются основаниями для выделения таких типов лидеров, как:

1

Информационный лидер (владеет и является носителем больших, разносторонних и содержательных объемов социально значимой информации).

2

Лидер-инициатор (стремится распространять информацию среди своего ближайшего окружения, имеет постоянную мотивацию и обладает способностями к адекватному воспроизведению общественного мнения).

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРА ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

3

Лидер-катализатор (стремится систематизировать общественное мнение по актуальным вопросам студенческой молодежи и общества в целом).

4

Лидер-модератор (способен организовывать позитивную дискуссию по актуальным вопросам студенческой молодежи и общества в целом).

В среде студенческой молодежи характеристики лидеров общественного мнения выходят за рамки традиционного неформального и формального лидерства, основанного на специфике их социальной активности, и среди лидеров общественного мнения в студенческой среде наиболее значимым является – информационный лидер.

К основным социальным характеристикам студенческого лидера общественного мнения можно отнести:



активная жизненная позиция;



политическая информированность;



коммуникабельность;



открытость;



харизматичность;



широкая сеть контактов;



постоянное совершенствование;



желание решать чужие проблемы;



авторитетность;



профессионализм в определенной области.

Характеризуемые социальные субъекты обладают определенным набором интеллектуальных характеристик (рассудительность, логическое мышление, творческий потенциал, способность к восприятию инноваций, предвидение, прогнозирование), личностных характеристик (умение слушать, коммуникабельность, активность, готовность прийти на помощь, способность к работе в команде) и специальными способностями (профессиональные знания, умение убеждать, умение говорить и техники владения дискуссией, контакты и связи, умение стимулировать людей).

Социально-управленческая технология формирования (выявления и развития) лидеров общественного мнения в среде студенческой молодежи представляет собой **организованное социальное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса**, целью которого является перевод социально значимых ценностей на уровень повседневности (микросоциальный уровень) студенческой молодежи.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРА ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Эта технология, эффективность которой реализуется как синергетический эффект социального взаимодействия субъектов образовательного процесса, представляет собой последовательно реализуемые действия:

1

Анализ конкретной социальной структуры образовательной организации и ее характеристик (студенты, педагоги, воспитатели, кураторы, наставники, администрация).

2

Определение целей и задач образовательного процесса и ознакомление с ними всех участников организованного социального взаимодействия (учебные планы, планы воспитательной и идеологической работы, планы работы общественных организаций, включая студенческое самоуправление).

3

Конкретизация способов реализации поставленных целей и задач (средства, направления воздействия, методы и формы организованной учебновоспитательной деятельности, включая участие в специальных социальных проектах с ротацией ролевых функций всех участников в реальной обстановке с установлением равноправной учебной, научной и гражданской коммуникации).

Лидера общественного мнения в среде студенчества в наибольшей степени характеризуют его действия и поступки (организационнодеятельностные характеристики), а также статусность (социально-статусные характеристики). Материальный статус играет не главную роль так же, как и гендерные характеристики.

В стране

2% – Владимир Путин

1% – Шаман (певец)

1% – Григорий Гуров

В регионе

2% – Евгений Балицкий

1% – Алена Трокай (певица)

1% – Владимир Рогов

Результаты социологического исследования, проведенного в Запорожской области, свидетельствуют о том, что в молодежной среде еще не успели сформироваться лидеры общественного мнения, 92% респондентов не смогли обозначить своего лидера общественного мнения.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА

Большая часть жизни человека протекает в малых группах: в семье, игровых компаниях сверстников, учебных и трудовых коллективах, соседских, приятельских и дружеских общностях.

Проблема межличностного взаимодействия относится к числу важнейших сфер жизнедеятельности, особенно для студента, поскольку это один из самых трудных и сложных из всех периодов жизни, представляющий собой время становления личности. Главное содержание студенческого периода составляет его переход от детства к взрослой жизни. Все стороны развития подвергаются качественной перестройке, возникают и формируются новообразования, закладываются основы сознательного поведения, формируются социальные установки. Этот процесс преобразования и определяет все основные особенности личности студента. От того, как будет складываться межличностное взаимодействие в студенческой группе, зависит формирование будущей личности специалиста. Все это и происходит в коллективе.

Студенческая жизнь – это не только лекции, семинары, конспекты и сессии, это еще и время, когда ты частичка огромного студенческого мира, когда есть возможность для самовыражения, время, которое вспоминается на протяжении всей жизни. И если жить только учебой, это значит потерять много важного и интересного. Студенты, которые понимают эту истину, которые не могут сидеть на месте без дела и берут от жизни все, – становятся лидерами групп, старостами, членами студенческого актива. Именно на таких студентов ложиться одна из важнейших задач лидера – командообразование.



Основным источником и условием командообразования является социально обусловленная различная совместная предметная деятельность.

Командный дух – это чувство солидарности с группой, осознание себя ее частью, готовность к действиям в пользу группы и общества.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА

Воспитание командного духа в студенческой группе достигается различными путями и средствами:

- 1 организацией** сотрудничества и взаимопомощи в учебе, труде, общественной работе;
- 2 совместным участием** студентов в культурно-массовых и спортивных мероприятиях;
- 3 постановкой перед студентами перспектив** (целей деятельности) и совместным участием в их осуществлении;
- 4 активизацией работы** студенческих общественных организаций.



Командообразование направлено на создание групп равноправных участников коллектива, взаимозависимых, сообща несущих ответственность за результаты своей деятельности и на равной основе осуществляющих разделение обязанностей в команде.

Студенческая организация – это целостный организм.

Изменения в одном месте влекут за собой изменения во всей системе. Необходимо предварительно представлять, что именно получится в результате внедрения командных методов управления. Не менее важно знать и то, что в организации уже накоплено и может быть использовано в процессе командообразования.

Основное, что помогает выживать и успешно развиваться студсовету в окружении постоянно изменяющейся среды, – это постоянное развитие и улучшение ее внутренних процессов. Они, в свою очередь, тесно связаны с потребностью участников в постоянном самообучении. Таким образом, самообучающаяся организация считается более живучей в условиях современности. Одной из обязательных составляющих самообучающейся организации является командное строительство. Без него гибкость объединения невозможна.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА

К основным признакам самообучающегося коллектива можно отнести:

1 Расширение восприятия себя

Расширение восприятия себя (личности, коллектива) и одновременное понимание того, что «мое восприятие» не есть реальный мир, существующий вокруг меня. Когда участник начинает понимать, что его представление об окружении не является этим окружением, а представляет собой всего лишь отпечаток, возникают новые возможности для инноваций, улучшения коммуникации, конструктивных разрешений конфликтов. Это одно из необходимых условий формирования команды.

2 Личное мастерство

Когда растёт мастерство каждого члена команды, вся команда становится лучше. Если команда позволяет каждому участнику проявляться как личности, повышать свое мастерство, увеличивать свой вклад в деятельность коллектива, то вся команда будет процветать.

3 Общее представление о будущем команды

Все великие достижения начинаются с представления о достижимом будущем. Без представления о будущем не пути к совершенствованию. Нельзя заикливаться лишь на настоящем, надо видеть цель и путь к этой цели, пути решения проблем. При этом подобное представление формируется путем командного взаимодействия, где вклад каждого создает общее видение.

4 Наличие командного обучения

Командное обучение характеризуется тем, что участники **имеют возможность обмениваться информацией, знаниями и идеями.**

5 Наличие системного мышления

Способность видеть взаимозависимость элементов системы, понимать необходимость обратной связи – все это **необходимые свойства обучаемого коллектива.**

ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА



Процесс командообразования наилучшим образом влияет на развитие данных аспектов самообучающегося коллектива.

Когда целесообразно применять командообразование?

1 В период активного развития студенческого актива

При существенном обновлении состава студенческого актива в достаточно сжатый срок, могут возникнуть довольно напряженные отношения между прежними участниками и новыми. Чтобы обеспечить положительный результат для взаимодействия между различными группами участников нужно начать работу по командообразованию с лидеров (официальных и неофициальных). Благодаря тимбилдингу они смогут лучше познакомиться, возникнут доброжелательные отношения внутри каждой группы и между ними.

Тимбилдинг основан на проведении тренингов, направленных на командообразование и развитие командного духа, чтобы участники получали общий эмоциональный и коммуникативный опыт, со снижением уровня внутренней конкуренции и конфликтности, с оптимизацией общей атмосферы в компании.

2 При упадке студенческого актива

Участники на данном этапе не видят перспективы своего участия в активе. Как следствие их безынициативность, нежелание достигать поставленных целей, занимаются поиском альтернативных видов своей занятости и в итоге покидают студенческий совет. Следовательно, в данной ситуации основной задачей является повышение командного духа, члены актива должны поверить, что все в их руках.

3 Локальные проблемы

Благодаря мероприятиям по сплочению команды удастся справиться с актуальными проблемами, которые периодически могут возникать на всех этапах жизнедеятельности студенческого актива образовательной организации.

РЕСУРСЫ СТУДЕНЧЕСТВА

Чаще всего под ресурсами понимают деньги, хотя, на самом деле, их гораздо больше. В распоряжении студенческого совета могут быть:

- 1 Материальные ресурсы** (помещение, оборудование, раздаточные и расходные материалы);
- 2 Нематериальные ресурсы** (программы, планы, методические рекомендации, идеи);
- 3 Кадровые ресурсы** (студенческие лидеры, команды, волонтеры);
- 4 Финансовые ресурсы** (денежные средства, займы);
- 5 Информационные ресурсы** (источники информации, базы данных, аккаунты в социальных сетях);
- 6 Административные ресурсы** (членство в коллегиальных органах управления образовательной организацией, коммуникации с руководством).

Все они имеют высокую значимость, но в случае со студенческим советом «нового поколения» особое внимание нужно обратить лишь на два из них.

Первый признак данного компонента – помещение

Факт наличия у студенческого совета помещения влияет на многое. К примеру, на **регулярность общения членов студенческого совета**, которое является условием для формирования команды или сообщества.

Кроме того, в собственном помещении студенческий совет может организовать постоянную работу по реализации проектов, способствующих достижению целей и задач объединения.

Все вышеизложенное возможно только при условии, если у студенческого совета есть постоянный свободный доступ к помещению. Учебная аудитория или кабинет сотрудника образовательной организации в данном случае не подойдет.

РЕСУРСЫ СТУДЕНЧЕСТВА

Вторым признаком компонента являются финансовые средства

При организации проблемных сессий по студенческому самоуправлению, проблема нехватки финансовых средств является одной из наиболее часто упоминаемых. Студенческий совет при условии наличия всех предыдущих признаков может качественно реализовывать свои цели и задачи и без финансовых ресурсов. Однако их наличие позволит перейти на еще более высокий уровень.

В данном случае гораздо проще студенческим советам образовательных организаций, которые могут получить доступ к распределению средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение. Однако студенческих советов, которые по-факту получают такой доступ, немного.

В условиях нехватки финансовых средств студенческие советы ищут альтернативные способы заработка. **Эти способы условно делятся на прямые и косвенные.**

К прямым, в первую очередь, относится написание грантов или грантрайтинг

Студенческие советы образовательных организаций могут принять участие во всероссийских конкурсах молодежных проектов. Члены студенческих советов, достигшие совершеннолетия, могут попробовать себя во всероссийском конкурсе молодежных проектов для физических лиц.

К косвенным способам можно отнести партнерскую поддержку

Некоторые студенческие советы договариваются с коммерческими организациями о безвозмездном оказании услуг или предоставлении товаров в обмен на рекламу в аккаунтах студенческого совета в социальных сетях. В России на данный момент существует множество некоммерческих организаций и движений. И некоторые из них могут оказать студенческому совету существенную организационную, методическую и информационную поддержку.

РЕСУРСЫ СТУДЕНЧЕСТВА

В России на данный момент существует множество некоммерческих организаций и движений. И некоторые из них могут оказать студенческому совету существенную организационную, методическую и информационную поддержку.

Для начала стоит обратить внимание на организации, реализующие молодежную политику в пределах региона: городские или муниципальные – комитеты или управления по делам молодежи, региональные – управления молодежной политике, министерства, ресурсные центры.

Все эти организации обладают серьезными методическими и информационными ресурсами, а самое главное – заинтересованностью в развитии органов студенческого самоуправления в образовательных организациях. Именно поэтому студенческие советы всегда могут обратиться к ним за помощью.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА В РЕГИОНЕ

Активное содействие в реализации государственной молодежной политике в регионе оказывают организации высшего образования.

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мелитопольский государственный университет» (далее – МелГУ) студенческое самоуправление представляет права и интересы студентов.

В состав Студенческого комитета входят представители всех факультетов и студенческих организаций университета. Этот орган играет важную роль в обеспечении коммуникации и взаимодействия между администрацией университета и обучающимися, а также в осуществлении ряда функций, включая:

-  **организацию** мероприятий;
-  **защиту прав** студентов и представление их интересов в различных сферах университетской жизни.

Для социальной защиты и поддержки студентов в МелГУ создан Профсоюз, целью которого является содействие студентам в преодолении трудностей посредством материальной поддержки и другими средствами.

Для разнообразия внеучебной жизни студентов, объединенных общими интересами в МелГУ созданы и функционируют различные клубы и объединения:

-  Российское движение детей и молодежи «Движение первых».
-  Патриотический клуб «Я горжусь».
-  Региональное отделение Российского исторического общества;
-  Союз КВН.
-  Региональное отделение Союза писателей России.
-  Российские Студенческие Отряды.
-  Всероссийский студенческий корпус спасателей.
-  Экомир МелГУ.
-  Спортивный клуб.
-  Творческие клубы.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА В РЕГИОНЕ

В Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Азовский государственный педагогический университет» (далее – АГПУ) для обеспечения реализации прав обучающихся создан и активно действует **Совет обучающихся**.

Одним из органов студенческого самоуправления АГПУ, объединяющим наукоориентированных студентов, является **Студенческое научное общество (далее – СНО)**. СНО имеет подразделения на всех факультетах университета, занимаясь подготовкой и проведением научно-практических конференций, издательской деятельностью. Оказывает студентам помощь в написании заявок для участия в различных грантах, научных и социальных проектах. Через систему студенческого научного общества осуществляется оповещение наукоориентированных студентов о различных конференциях, конкурсах, которые проводятся как в нашем регионе, так и в других городах страны.

Также в АГПУ действуют и активно развиваются:

- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
- Студенческий спортивный клуб «Богатырь»
- Школа-студия «СЮЖет»



Кроме того, целью объединения молодых ученых в Запорожской области создан Совет молодых ученых

Совет молодых ученых Запорожской области (далее – Совет) является **постоянно действующим коллегиальным совещательным органом** при Министерстве по молодежной политике Запорожской области.

Совет выполняет консультативные функции по вопросам молодежной политике в научно-образовательной сфере, кадрового обеспечения инновационной экономики, активизации профессиональной научной деятельности молодежи.

В своей деятельности Совет руководствуется **действующим законодательством Российской Федерации**, нормативными правовыми актами Министерства по молодежной политике, а также своим Положением.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА В РЕГИОНЕ

В структуру Совета входят:

- ✓ Председатель Совета
- ✓ Заместитель председателя Совета
- ✓ Комиссии Совета
 - по развитию научно-педагогического потенциала;
 - по внешним и внутренним коммуникациям;
 - по развитию инновационной и научной деятельности.

Работу Совета курирует сотрудник Министерства по молодежной политике, в обязанности которого входит координация Совета (далее – куратор Совета) который:

- ✓ **вносит предложения по кандидатурам** для избрания председателя Совета, заместителей председателя Совета;
- ✓ **участвует в заседаниях Совета** и председательствует на них до выборов председателя Совета;
- ✓ **информирует** Министерство по молодежной политике о результатах деятельности Совета;
- ✓ **вносит список кандидатур на должности** председателей комиссий Совета;
- ✓ **имеет право поставить вопрос перед Советом о досрочном прекращении полномочий председателя Совета**, заместителя председателя Совета, председателей комиссий Совета.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА В РЕГИОНЕ

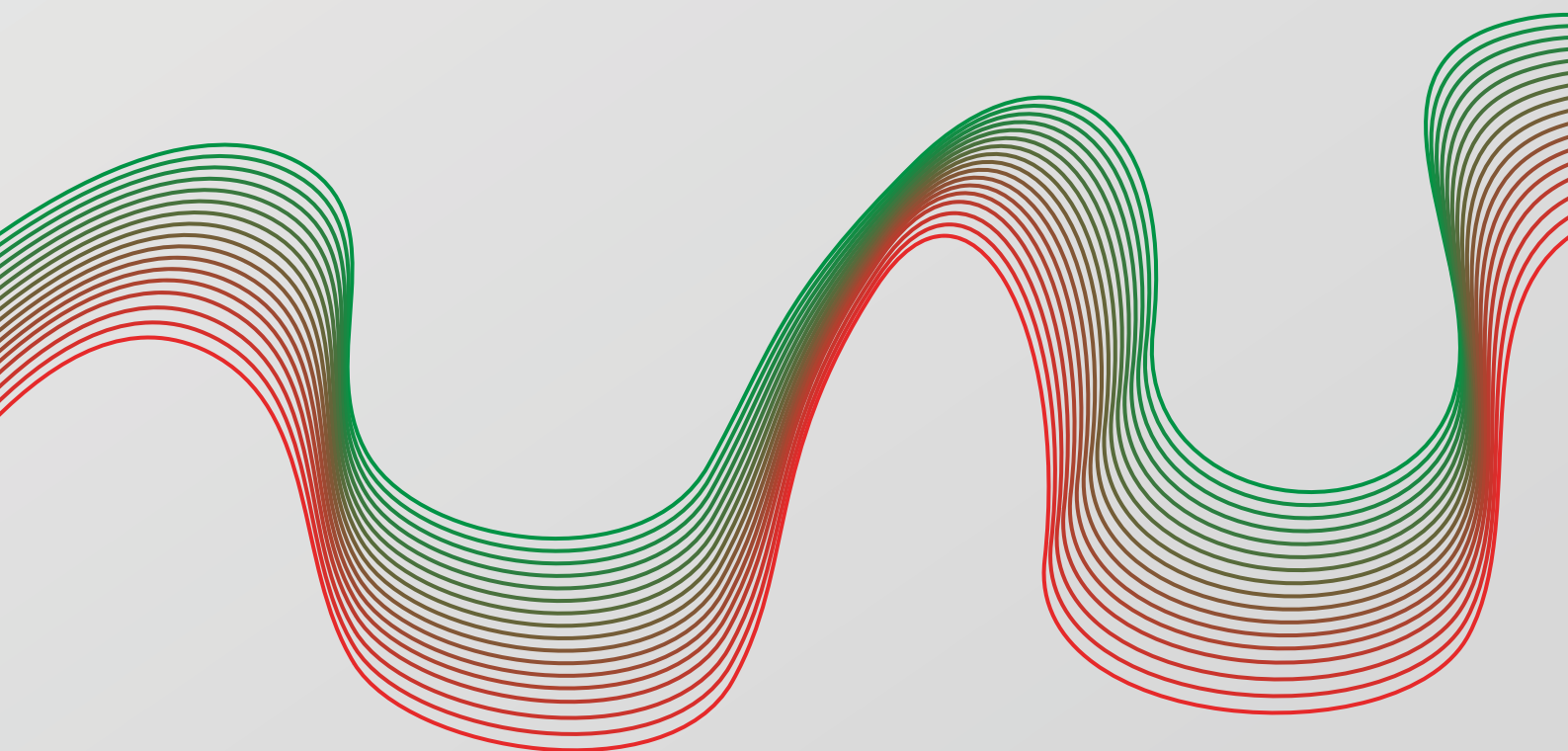
Целями деятельности Совета являются:

-  **информационное обеспечение** научных исследований молодых ученых и специалистов Запорозжской области, пропаганде науднотехнического творчества молодежи, в том числе в электронных средствах массовой информации;
-  **укрепление и развитие международных связей** молодых ученых Запорозжской области;
-  **обеспечение необходимых условий труда**, жизни и организации досуга молодых ученых Запорозжской области;
-  **профессиональный рост молодежи**, развитие молодежных научных инициатив и закреплению молодых научных кадров, распространению (внедрению) результатов исследований молодых ученых Запорозжской области;
-  **развитие** общественно полезных, научных и образовательных **молодежных инициатив**;
-  **развитие инновационной деятельности** молодых ученых Запорозжской области и обеспечению кадрового научного потенциала Запорозжской области;
-  **популяризация новейших достижений молодых ученых** Запорозжской области;
-  **разработка предложений и мер по стимулированию деятельности молодых ученых** Запорозжской области, созданию условий для их профессионального роста и повышения социальной активности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА В РЕГИОНЕ

Для достижения своих целей Совет в сфере своей компетенции решает следующие задачи:

-  **мониторинг и анализ** профессиональных, социальных, жилищных и других проблем молодых ученых Запорожской области;
-  **развитие научно-технического творчества** молодежи;
-  **подготовка предложений по интеграции научной и образовательной деятельности**, обеспечению популяризации данных видов деятельности в Запорожской области и вовлечению в нее молодежи;
-  **отбор и популяризация выдающихся достижений молодых ученых** Запорожской области, представление их для участия в федеральных и региональных конкурсах, в том числе в конкурсе на соискание премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых;
-  **участие в организации и проведении научных конференций, семинаров, выездных школ и других мероприятий**, в которых могут принимать участие молодые ученые и специалисты Запорожской области.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА В РЕГИОНЕ

В целях осуществления своей деятельности Совет имеет право:

-  **приглашать к участию в работе Совета руководителей и специалистов органов исполнительной власти** Запорожской области, сотрудников научных организаций и образовательных учреждений, молодых ученых, а также представителей иных организаций по вопросам деятельности Совета;
-  **участвовать в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных проектах** и программах по направлению деятельности;
-  **выступать с инициативами** по вопросам научной и общественной жизни, относящимся к сфере деятельности Совета;
-  **участвовать в организации** научно-образовательных, культурных, спортивных, оздоровительных мероприятий, выставок, конкурсов;
-  **осуществлять иную деятельность в целях реализации интересов молодых ученых** и Запорожской области, не противоречащую действующему законодательству.



В состав Совета входят председатель Совета, заместитель председателя Совета, секретарь Совета и члены Совета.

Председатель Совета, заместитель председателя Совета выбираются из числа Членов Совета путем общего голосования на Заседании Совета. Председатель Совета и заместитель председателя избираются сроком на 2 года.

Членами Совета являются руководители советов молодых ученых и специалистов высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов и других научных организаций, а также молодые ученые и специалисты высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов и других научных организаций Запорожской области в возрасте до 35 лет включительно, кандидатуры которых предлагаются ректоратами высших учебных заведений, руководителями научно-исследовательских институтов и других научных организаций Запорожской области. Срок членства в Совете составляет 2 года.

ВОЗМОЖНОСТИ ЦЕЛЕВОЙ МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИИ

Цитируя Президента РФ Владимира Путина:

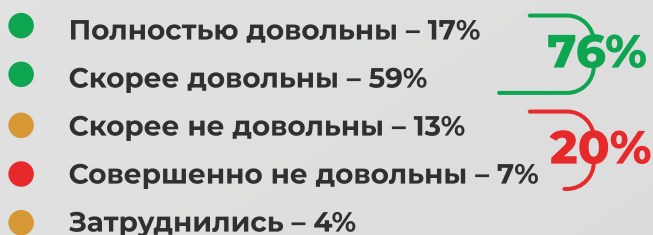
«Россия – это страна возможностей для молодежи, где есть огромное пространство для реализации своего потенциала и осуществления мечт».

Действующие образовательные и просветительские программы дополняются и проектами профильных ведомств и организаций. В настоящее время при реализации стратегии достижения полноценного технологического суверенитета все большее значение придается повышению степени вовлеченности в этот процесс молодого поколения. К числу национальных приоритетов относят не только разработку и внедрение инновационных технологий, но и инвестиции в развитие человеческого капитала, активную работу по формированию и развитию кадрового потенциала, принятие мер по повышению привлекательности российской науки и образования для школьников, студентов и молодых ученых.

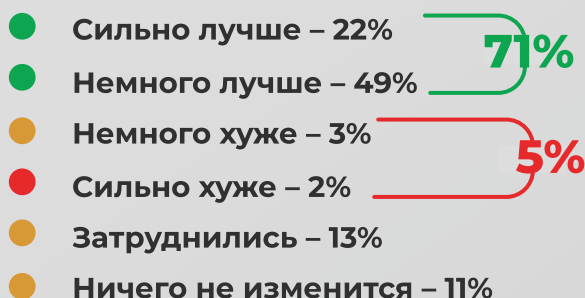
Горизонтальный диалог научного сообщества и представителей реального сектора экономики продолжает развиваться. Работодатель все больше интегрируется в образовательные программы, совершенствуя инструменты подготовки кадров под свои задачи. С каждым годом растет потенциал системы практик и стажировок, позволяющий работодателю формировать у потенциальных соискателей еще на студенческой скамье необходимые ему профессиональные компетенции.

Результаты социологического исследования свидетельствуют о том, что в целом молодежь Запорожской области **положительно оценивает текущее состояние жизни в регионе** (76% респондентов), а 71% опрошенных уверены, что через год условия их жизни и возможности к реализации станут еще лучше.

Текущее состояние жизни



Ожидания через год



ВОЗМОЖНОСТИ ЦЕЛЕВОЙ МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИИ

Государство формирует условия для инициативной молодежи, готовой проявить себя. Действующие меры поддержки реализации молодежной политике дополняются в соответствии с потребностями в регионе. Со вступлением Запорожской области в состав Российской Федерации перед молодежью региона открылись огромные возможности самореализации посредством участия в программах и проектах, реализуемых в рамках государственной политике в интересах детей и молодежи.

Министерство по молодежной политике на сегодня:

3000

Событий на территории области

40000+

Участников мероприятий

20+

Общественных региональных и всероссийских молодежных организаций

АНО «Юг молодой» это:

1500+

Системных добровольцев

17

Местных отделений

400+

Событий организовано

Ключевым событием для молодежи является Всероссийский образовательный форум «Юг молодой». Участниками онлайн форума стали более 500 активистов. Участники очного форума работали с 60 специалистами и тренерами, по итогу работы форума предложили более 55 идей по развитию Центра компетенций «Маяк».

ВОЗМОЖНОСТИ ЦЕЛЕВОЙ МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИИ

На всемирный фестиваль молодежи подано более 200 заявок добровольцами и более 800 заявок участниками от Запорожской области, в том числе около 500 несовершеннолетних. Запорожская область является центром подготовки добровольцев, на базе центра проходят просветительские события и отбор кандидатов на фестиваль.

Запущены два многофункциональных молодежных центра в городах Бердянск и Приморск, которые организовали более 800 событий для молодежи. Открыто Студ.пространство на базе Мелитопольского государственного университета, а также при поддержке АНО «Россия – страна возможностей» молодежное пространство в Мелитопольском колледже транспорта и сферы услуг.

В экскурсионные туры по субъектам Российской Федерации (г. Волгоград, Орловская область, г. Москва, г. Тула, Ростовская область) за отчетный период направлено более 500 молодых людей из региона. В настоящее время уже более 500 человек направлено в город Москва для посещения выставки на ВДНХ, из них 200 участников «Движения первых».

Запущена программа кадрового резерва молодежи и проведен конкурс профессионального мастерства среди специалистов по работе с молодежью. Штатные единицы выделены в каждом муниципалитете по направлению государственной молодежной политике. Более 45 специалистов прошли переподготовку и получили дополнительное образование в течении года.

На базе Министерства функционирует медиа центр «Медиатополь», сообщество привлекло более 1,5 миллиона рублей на поддержку молодежных медиа. В рамках проекта «ГосСтарт» состоялось более 15 диалогов с государственными служащими для обучающихся по направлению государственной службы.

Высшие должные лица региона на регулярной основе поддерживают молодежные сообщества и лидеров организаций, участвуют в работе межведомственного комитета по добровольчеству и координационного совета «Движения первых».

ВОЗМОЖНОСТИ ЦЕЛЕВОЙ МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИИ

Существует система активного взаимодействия с предпринимателями региона и представителями всероссийских компаний, которые включены в сервис «Добро.Навигатор». В регионе проведены региональные и муниципальные грантовые конкурсы, более 600 проектов поданы на очные/заочные всероссийские конкурсы молодежных проектов. Сумма привлеченных средств из региональных и федеральных бюджетов составляет более 16 миллионов рублей для молодежи области.

Министерство по молодежной политике Запорожской области оказало всестороннюю информационную и организационную поддержку проекту «Пишем будущее». Количество зарегистрированных в качестве участников проекта от Запорожской области 456 человек.

В Запорожской области в «Орлята России» вступило 9306 детей, определено 10 пилотных школ. В рамках данного проекта 1550 детей Запорожской области посетили 14 субъектов Российской Федерации, а именно: г. Ульяновск, г. Тула, г. Санкт - Петербург, г. Ярославль, г. Москва, г. Волгоград, г. Ростов-на-Дону, г. Оренбург, г. Рязань, Кабардино-Балкарский край, Поволжье, Уфимскую область, Уральскую область, Краснодарский край.

На территории области действует региональный штаб #МЫВМЕСТЕ.

Свою деятельность региональный штаб начал 6 октября 2022 года. Штабом выполнено более 500 заявок на оказание помощи, а также выдано более 100 тонн гуманитарной помощи, из которой 60 тонн для мирного населения и 40 тонн для военнослужащих, находящихся на линии боевого соприкосновения.

Волонтерами штаба #МЫВМЕСТЕ проведено более 20 презентаций в СПО, НКО, перед предпринимателями. Охвачено более 3000 слушателей. Жители Запорожской области подали более 40 заявок, 1 участник прошел в финал премии.

Победителем Фонда президентских грантов в 2023 году привлечено более 4,5 миллионов на улучшение пространств в пгт. Акимовка, городах Бердянск и Приморск.

ВОЗМОЖНОСТИ ЦЕЛЕВОЙ МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИИ

В 2023 году начал свою работу общественный совет при Министерстве по молодежной политике Запорожской области, также создано молодежное правительство и парламент.

Открыто 193 первичных отделений «Движение первых», оказывается системная поддержка и обустройство инфраструктуры для Движения в муниципальных молодежных центрах.

Подписано соглашение с ФГБУ «Центр содействия молодым специалистам» и реализуются программы Росмолодежь.Бизнес. Реализована программа «Доброслужащий», направленная на укрепление имиджа государственных и муниципальных служащих.

Создан центр поддержки молодых семей, на регулярной основе работают клубы молодых семей, а также центр психологической поддержки.

Участниками программ Тавриды стали более 50 лидеров Запорожской области, действует работа творческой резиденции с регионом-шефом Красноярским краем. Оказывается поддержка молодежи с ОВЗ, **в том числе с привлечением средств партнеров для открытия классов для данной категории.**

В рамках программы «Больше, чем путешествие» направлено более 600 участников конкурса «Лидеры региона» в путешествия, также руководители профильных сообществ принимают участие в работе проектного офиса молодежной мобильности, РГО и региональных программ.



Реализуются мероприятия, направленные на развитие **международного молодежного сотрудничества**, а также взаимодействия с соотечественниками

ВОЗМОЖНОСТИ ЦЕЛЕВОЙ МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИИ

В рамках профилактики неонацизма и экстремизма в Запорожской области 3 сентября 2023 года в День солидарности в борьбе с терроризмом на площадке Министерства проведено мероприятие для молодежи, в котором приняли участие представители Главы Республики Северная Осетия-Алания в зоне СВО, Центра материально - технического обеспечения Северной Осетия-Алания, Следственного комитета, Прокуратуры Запорожской области, а также депутат от партии Единая Россия и советник Главы по правам ребенка Запорожской области.



Министерством на постоянной основе проводятся массовые мероприятия и флешмобы с целью вовлечения молодежи Запорожской области в реализацию программ по сохранению российской культуры.

Активисты молодежных движений ежемесячно участвуют в форумах и семинарах, проводимых во всех субъектах Российской Федерации. Министерством по молодежной политике Запорожской области направлены на форумные площадки более 1000 человек. В ходе посещения форумов и семинаров у молодых людей появляются новые знакомства по всей территории России, что является основным условием профилактики конфликтов на национальной и религиозной основе.

В рамках реализации стратегической программы «ПОДРОСТКИ РОССИИ» Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, направленной на всестороннее развитие системной работы с подростками в стране, Министерством по молодежной политике Запорожской области в сентябре 2023 года организован первый Федеральный подростковый центр Запорожской области.

В октябре 2023 года 13 подростков из региона, состоящих на профилактическом учете в отделе по делам несовершеннолетних МВД России по Запорожской области **посетили 9 смену лагеря «Сила России» в городе Анапа Краснодарского края.**

Для развития массового спорта организована межмуниципальная программа «Юг спортивный», участниками которой стали более **5 000 молодых людей.**

ВОЗМОЖНОСТИ ЦЕЛЕВОЙ МОЛОДЕЖНОЙ АУДИТОРИИ

На постоянной основе реализуется информационная кампания наружной рекламы лидеров общественного мнения и популяризация целей государственной политике в интересах детей и молодежи.



В образовательных проектах включены гибридные форматы обучения онлайн и очного, системы наставничества социальных проектов и акселераторов идей молодежи в каждом муниципалитете.

Реализован просветительский проект «Твой путь», в рамках которого более 29 федеральных экспертов провели 40 очных и онлайн событий для участников из Запорожской области.

В Запорожской области прошёл региональный конкурс «Российской Студенческой Весны» среди ОВОО и СПО Запорожской области.

В региональном конкурсе «Российской Студенческой Весны» приняли участие 100 студентов Запорожской области. Победителями регионального этапа конкурса среди СПО стали 13 студентов, которые приняли участие во Всероссийском этапе «Российской Студенческой Весны», который проходил с 11 по 17 июня 2023 года в городе Ханты-Мансийск.

В городе Энергодар открыто молодежное пространство при поддержке Росатома, в Приморском районе открыт молодежный центр «Сопки» при поддержке региона-шефа Мурманской области. В Запорожской области функционирует региональная добровольная народная дружина, в обучении которой принимают участие специалисты внутренних дел, а также боевые формирования. Участники обучаются управлению БПЛА, проходят курс молодого бойца и другую начальную военную подготовку, в том числе для обеспечения общественного порядка.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Итак, есть механизм, необходимая нормативно-правовая база, и для организации процесса необходима **инициативная группа** – команда единомышленников, которая желает создать студенческий совет, исходя из предложенного Примерного положения.

Наличие команды единомышленников – это первый шаг. Следующий шаг – это организационное оформление данной команды. Группа людей, задумавшая проводить совместную деятельность, должна договориться о правилах работы, о распределении обязанностей, о механизме координации общей работы.

В инициативную группу может войти любой желающий студент или аспирант образовательного учреждения, но на практике это бывает именно та небольшая команда единомышленников, которая еще до проведения первой конференции загорелась идеей создать студенческий совет и имеет примерный план дальнейшей деятельности. Далее необходимо следовать механизму, прописанному в Примерном положении.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Функции совета:

-  **созывает общевузовские конференции**, утверждает проекты повестки дня, готовит проекты решений;
-  **утверждает планы работы**, планы подготовки отдельных мероприятий;
-  **распределяет поручения и задания по выполнению планов работы**, подготовки мероприятий, стараясь вовлечь как можно больше студентов и аспирантов;
 -  ведет делопроизводство;
 -  заслушивает отчеты о выполнении поручений и заданий;
-  **выдвигает разные инициативы** и идеи для обсуждения среди студентов и аспирантов;

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

- ✓ **рассматривает предложения, заявления студентов и аспирантов** и принимает решения по существу этих обращений;
- координирует подготовку общеузовских мероприятий

Как правило, заседания совета проводятся один раз в две недели. Однако все зависит от ситуации. Если требуется, то заседания могут проходить и каждый день.



Работой совета руководит председатель совета

В функции председателя совета входит:

- ✓ **созыв заседания совета**, оповещение членов совета о дате, времени и месте заседания, о возможной повестке дня заседания;
 - организация подготовки заседаний совета;
 - ведение заседаний совета;
- ✓ **распределение обязанностей и поручений** среди членов совета по выполнению утвержденных планов работы, по подготовке мероприятий;
- ✓ **представление студенчества в отношениях с администрацией вуза**, с другими общественными объединениями студентов, а также с иными организациями, учреждениями, предприятиями;
- ✓ **контроль исполнения планов работы**, поручений, заданий и обязанностей;
- ✓ **выдвижение инициатив**, предложений по деятельности студенческого совета.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА



Ведет заседания совета председатель совета,
а в его отсутствие – **заместитель председателя**.

В начале заседания обязательно утверждается повестка дня, чтобы понять, сколько вопросов и какой сложности предстоит обсудить, есть ли уже по тем или иным вопросам проекты решений, сколько времени займет все заседание, может быть, целесообразно часть вопросов перенести на следующий день или на следующее заседание совета. Каждый член совета вправе предложить любое количество вопросов в повестку дня.

По каждому вопросу делается небольшое сообщение теми членами Совета или студентами (аспирантами), которые готовили вопрос или инициировали его рассмотрение на заседании совета. Далее идет обсуждение вопроса. В конце обсуждения председатель совета подводит итоги и ставит вопрос на голосование (если это большой проект, он сначала принимается за основу, а затем обсуждаются поправки). Обязательно ведется протокол заседания совета.

Распределение обязанностей среди членов совета должно быть сделано на первом же его заседании после избрания. При этом необходимо учитывать как пожелания самих членов совета, их увлечения, умения, опыт, так и необходимость выполнения той или работы, без которой совет просто не сможет функционировать.

В совете необходимо обязательно кому-то отвечать за организационную работу, связанную с подготовкой конференций, с ведением контроля над выполнением текущих планов. Одним из членов совета можно избрать заместителем председателя совета, который бы непосредственно помогал председателю в выполнении его функций и замещал его на время длительного отсутствия.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Проведение переговоров с администрацией вуза.

После завершения процесса формирования студенческого совета необходимо встретиться с представителями администрации вуза: ректором или проректором, курирующим вопросы воспитательной работы в вузе или по работе со студентами.

На встрече еще раз информируйте о целях и задачах студенческого самоуправления, расскажите о ближайших планах его работы. Вместе определите, в каких вопросах управления вузом вы можете участвовать, в решение каких конкретных проблем студентов вам нужна помощь администрации вуза, что вы можете сделать для их решения.

Согласуйте вопрос выделения помещения и оргтехники для деятельности студенческого совета, возможность использования имущества вуза, порядок взаимодействия со структурными подразделениями вуза.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Следует различать долгосрочное, стратегическое, а также краткосрочное, тактическое планирование. Основное различие между ними заключается в трактовке будущего.

В системе долгосрочного планирования делается допущение, что будущее может быть предсказано на основе существующих тенденций. Обычно исходят из того, что в перспективе итоги деятельности улучшатся по сравнению с прошлым, и эту посылку закладывают в обоснование плана. Типичный результат такой практики – постановка оптимистических целей развития.

Долгосрочный план обычно **охватывает трехлетний или пятилетний периоды**. Он скорее носит описательный характер и определяет общую стратегию, поскольку трудно предугадать все возможные расчеты на такой длительный срок. Долгосрочный план вырабатывается советом и содержит главные стратегические цели совета на перспективу.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Основные области долгосрочного планирования:

-  организационная структура;
-  потребности в финансовых средствах;
-  исследования и разработки;
-  место совета среди других общественных формирований в вузе, его ниша и т.д.

Краткосрочное или тактическое планирование также исходит из того, что существующая ситуация останется неизменной в течение того срока, на который составляется план. Он может быть рассчитан на год, полгода, месяц, и так далее. Краткосрочное планирование определяет, какие мероприятия и краткосрочные проекты будет реализовывать студенческий совет. Особое значение для организации имеет краткосрочный финансовый план. Приводим примеры оформления планов.

Краткосрочный план

п/п	Мероприятие	Ответственный	Дата проведения	Отметка о выполнении

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Для текущей работы можно использовать следующую форму плана
(составляется на основе краткосрочного плана)

Направление деятельности	Январь	Февраль	Март

План-сетка

Составляется на месяц с указанием дня, числа и времени проведения мероприятия. План-сетка с одной стороны дает возможность последовательно представить все мероприятия совета, с другой стороны показывает относительно свободные дни для проведения незапланированных мероприятий.

Понедельник	1	8	5 1	2 2	9 2
Вторник	2	9	6 1	3 2	0 3
Среда	3	0 1	7 1	4 2	1 3
Четверг	4	1 1	8 1	5 2	
Пятница	5	2 1	9 1	6 2	
Суббота	6	1	2	2	

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Стратегическое планирование – это одна из функций управления, которая представляет собой процесс выбора целей совета и путей их достижения.

В системе стратегического планирования не предполагается, что будущее непременно должно быть лучше прошлого. Поэтому в стратегическом планировании важное место отводится анализу перспектив студенческого совета, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции.

Можно выделить следующие этапы стратегического планирования:

Этап	Возможные шаги	Результат
Подготовка к планированию	● Определить причины планирования ● Выбрать участников процесса планирования ● Резюмировать историю и традиции студенческого самоуправления ● Определить информацию необходимую для стратегического планирования ● Определить процедуру и правила обсуждения	Соглашение о процессе и готовности заниматься стратегическим планированием
Формулировка или уточнение миссии и видения	● Сформулировать (или уточнить) миссию студенческого совета ● Написать видение студенческого совета	Написаны миссия и видение

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Этап	Возможные шаги	Результат
Сбор информации о деятельности совета	● Вспомнить прошлые и настоящие стратегии студенческого совета. ● Получить обратную связь от заинтересованных лиц внутри студенческого совета. ● Получить обратную связь от заинтересованных лиц вне студенческого совета. ● Собрать информацию об эффективности программ. ● Определить проблемные места стратегии студенческого совета.	Список вопросов, на которые надо ответить в ходе стратегического планирования. Информация для определения приоритетов и стратегий
Формулировка стратегий и определение приоритетов	● Проанализировать соотношение сильных и слабых сторон студенческого совета. ● Проанализировать соотношение возможностей и угроз внешней среды. ● Определить конкурентоспособность программ. ● Определить возможные будущие стратегии. ● Сформулировать критерии для определения приоритетов. ● Определить объем работ по возможным проектам. ● Написать цели и задачи студенческого совета по конкретным стратегиям. ● Разработать финансовый план.	Определены стратегия, приоритеты, долгосрочные цели и конкретные задачи

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Этап	Возможные шаги	Результат
Написание стратегического плана	● Написать стратегический план деятельности и развития студенческого совета. ● Представить стратегический план заинтересованным лицам. ● Получить комментарии/ обратную связь. ● Принять стратегический план деятельности и развития студенческого совета.	Стратегический план деятельности и развития
Написание планов на год	● Разработать план деятельности студенческого совета на год. ● Разработать финансовый план студенческого совета на год.	Годовые планы деятельности (краткосрочный / тактический план деятельности; финансовый план)
Разработка системы мониторинга и оценки деятельности	● Оценить процесс стратегического планирования. ● Разработать систему мониторинга и оценки деятельности и развития совета.	Комментарии заинтересованных лиц по процессу стратегического планирования. Система мониторинга и оценки деятельности и развития.

Выработка стратегии осуществляется на основе оценки альтернативных путей деятельности студенческого совета. Студенческому совету необходимо выбрать оптимальные варианты для достижения поставленных целей. На основе проведенного анализа в процессе разработки стратегии происходит обсуждение и согласование концепции развития студенческого совета в целом, формулирование проектов целей, разработка видения, подготовка идей проектов и разработка системы мониторинга и контроля.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Стратегический менеджмент предполагает, что студенческий совет определяет свои ключевые позиции на перспективу в зависимости от приоритетности целей. По сути, перед студенческим советом стоят четыре основные стратегические альтернативы: ограниченный рост, рост, сокращение и сочетание этих стратегий. Реже всего выбирают стратегию сокращения программ или проектов. В ней уровень преследуемых целей устанавливается ниже достигнутого в прошлом. Для многих сокращение может означать путь рационализации и переориентации деятельности.

-  **ликвидация** (полное прекращение деятельности по какому-то направлению);
-  **реструктуризация** (отделение некоторых подразделений или видов деятельности);
-  **переориентация** (изменение элементов (формы, методов, целевой группы) деятельности в рамках миссии организации).
-  **Стратегической альтернативой**, которой придерживается большинство организаций, является ограниченный рост.

Для стратегии ограниченного роста характерно установление целей от достигнутого. При этом цели могут корректироваться с учетом социально-экономических изменений.

Стратегия роста осуществляется путем значительного ежегодного повышения уровня краткосрочных и долгосрочных целей над уровнем показателей предыдущего года. Стратегия роста применяется в динамично развивающихся областях деятельности.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Стратегии сочетания всех альтернатив будут, скорее всего, придерживаться крупные общественные формирования, активно действующие в нескольких направлениях и имеющих стабильное финансирование. Стратегия сочетания представляет собой сочетание любой из трех упомянутых стратегий.

Выбрав определенную стратегическую альтернативу, совет должен обратиться к конкретной стратегии. **Главная цель – максимально повысить долгосрочную эффективность совета.** Для этого руководители должны иметь четкую, разделяемую всем студенческим активом миссию совета и видение его будущего. На стратегический выбор влияют разнообразные факторы: риск (фактор жизни совета); знание прошлых стратегий; реакция студенческого актива, фактор времени и т.д.

Современный темп изменения и увеличения знаний является настолько большим, что стратегическое планирование представляется единственным способом прогнозирования будущих проблем и возможностей. Оно обеспечивает совету средство создания плана развития совета на длительный срок. Знание того, чего совет хочет достичь, помогает уточнить наиболее подходящие пути действий.

Разработка стратегического плана это еще далеко не самое сложное. Процесс внедрения и реализации может затянуться или провалиться из-за того, что участники планирования вовремя не задали себе следующие вопросы:

- 1 Является ли стратегия внутренне совместимой с возможностями студенческого совета?
- 2 Предполагает ли стратегия допустимую степень риска?
- 3 Обладает ли студенческий совет достаточными ресурсами для реализации стратегии?
- 4 Учитывает ли стратегия внешние опасности и возможности?
- 5 Является ли эта стратегия лучшим способом применения ресурсов студенческого совета?

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Такая оценка стратегии используется в качестве механизма обратной связи для корректировки стратегии.

Типичный цикл планирования включает формулирование миссии студенческого совета, ее целей и задач; проведение исследования для того, чтобы понять потребности и побудительные мотивы доноров, добровольцев, членов, участников и клиентов; деятельность по привлечению людей и средств; разработку программ и видов деятельности; регулярную оценку влияния деятельности, на основе которой совершенствуется дальнейшая работа.

МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

Самой простой и наиболее эффективной является групповое обсуждение.

Именно групповой опыт и суждения, полученные в результате коллективной работы людей, обладающих различными представлениями и придерживающихся разных точек зрения, принесут наибольшую пользу.

«Мозговой штурм» помогает перечислить как инновационные, так и уже опробованные идеи. После этого идеи классифицируются по группам вокруг близких по смыслу инициатив, направлений действий. Исходя из этого, тщательно определяются стратегические направления будущей деятельности совета.

Этот процесс «докапывания» до сути проблемы дает возможность людям разрабатывать способы движения вперед к их образу будущего в соответствии с текущей реальной ситуацией, с ее противоречиями, проблемами и возможностями.

Задача следующего этапа планирования состоит в построении пути к достижениям ближайшего года (полугодия). Команда разделяется на подгруппы. Каждая подгруппа обсуждает одно из определенных ранее стратегических направлений и решает, каких конкретно целей нужно достичь через 12 (6) месяцев.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Вернувшись к работе с настоящим, они описывают контрольные точки, промежуточные достижения, которые должны случиться в течение каждого квартала для того, чтобы достичь годовых (полугодовых) целей. Необходимо описывать эти достижения на особом языке: точно, конкретно, с возможностью оценки, с указанием определенных сроков. Такие конкретные точки располагаются на линии времени – календарном графике. После этого уже вся команда проверяет, действительно ли это то, чего можно достичь к указанному сроку.

Подгруппы описывают события и достижения первого квартала и строят планы действий на календарном графике, показывая их всей группе. Вся команда корректирует каждый план для того, чтобы избежать конфликтов и накладок. В заключении все графики проверяются, приводятся в соответствие с общим направлением развития организации, намечаются меры по взаимной поддержке реализации планов.

В конце обсуждения материалы встречи подготавливаются, а затем и оформляются в легко читаемом виде, включающем не только результаты мозгового штурма, но и групповой анализ, групповые решения.

Этим этапом завершается встреча по планированию.

Стрелка планирования

1

Начать необходимо с **названия проекта.**

2

На следующем этапе важно подумать, чего же мы собственно хотим, а точнее **каким мы хотим видеть результат выполнения проекта,** который мы только начинаем планировать.

3

Надо во всех деталях описать, каким стало (вернее станет) то, что заставило всех здесь собраться, после того, как план уже сработает. Теперь, имея в четко форме «видение», можно приступить к выписыванию целей. На данном этапе важно определить общие направления будущей работы. Они не должны быть слишком конкретными, их задача – описывать «конечные точки».

4

В поле «задачи» необходимо конкретно расписать составляющие всех пунктов в поле «цели». Важно не упустить ни одну деталь при такой конкретизации.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

5

Задумываемся о ресурсах, т.е. о том, что есть в нашем распоряжении. Это важно, чтобы потом не делать лишнего.

6

Пока не возвращаясь в центр стрелки, заметим, что некоторые аспекты проекта просто обязаны быть **обеспечены**. Выпишем их в поля «критические факторы успеха», чтобы потом все время держать их на виду. Это вещи, без которых проект не сработает.

Название проекта



7

В поле «препятствия» запишем то, что может стать непреодолимым препятствием для всего проекта. Это позволит сэкономить время и быстрее переформулировать постановку задачи так, чтобы проблема, о которой идет речь, перестала бы иметь отношение к делу или нашла бы решение.

8

В поле «задание» для каждого пункта задач рассматриваются все необходимые шаги для их выполнения. Здесь же для каждого шага определяются время и ответственный.

9

Гораздо позже возникнет необходимость убеждать в необходимости этого проекта власти, спонсоров и т.п. – так что теперь не помешало бы и самим **решить, что же делает проект таким важным и ценным.** Необходимо провести мозговой штурм, чтобы определить те положительные перемены, к которым приведет проект.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

SWOT-анализ

В качестве основного инструмента стратегического планирования многие организации выбирают SWOT-анализ.

SWOT-анализ означает определение сильных и слабых сторон организации, внешних угроз и возможностей, которые могут помешать или же помочь организации в ее деятельности и развитии. SWOT – аббревиатура, составленная из первых букв английских слов:



Strengths
(сильные стороны)



Weaknesses
(слабые стороны)



Opportunities
(возможности)



Threats
(угрозы)

Правильно проведенный SWOT-анализ помогает определить главные альтернативы, стоящие перед организацией. Способствует разработке инструмента структурирования возникших проблем, что помогает при принятии решений сосредотачивать внимание на наиболее важных вопросах, касающихся миссии, программ организации и ее взаимодействия с внешней средой. Информационное поле матрицы SWOT-анализа формируется непосредственно самими руководителями, а также наиболее компетентными членами совета на основании обобщения и согласования собственного опыта и видения ситуации.

1 Определение возможностей и угроз

Первичная цель SWOT-анализа – оценка стратегической позиции совета по отношению к внешним условиям. Рекомендуются начинать SWOT-анализ с внешних факторов (возможностей и угроз), затем приступать к внутренним (сильным и слабым сторонам). Логика здесь заключается в том, что совет должен реагировать на внешние условия, а не наоборот.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Выделяют 2 категории **ВНЕШНИХ** факторов:

Общественные (макро)

включают в себя политические, экономические, социокультурные и технологические факторы.

Диапазон воздействий этих факторов очень обширный, сюда входят: изменение образа жизни, инфляция, законодательные инициативы, которые могут позитивно или негативно влиять на миссию и цели совета. Эти факторы могут иметь и более обширное воздействие.

Факторы ближайшего окружения (микро)

прямо связаны с миссией и целями студенческого совета и его конкурентами.

Сюда входят: конкуренция среди существующих организаций, потенциальная угроза замены продукта, смена руководства, изменение потребностей и интересов вовлеченных в процесс людей.

С помощью «микро» и «макро» факторов можно выявить очевидные и едва возникшие тенденции развития совета, возможности его роста и повышения уровня и объема оказываемых услуг, но также выявить угрозы сути существования совета и реализуемых им программ.

Процесс определения внешних факторов должен быть повторяющимся и координироваться с определением внутренних факторов. Так, каждая выявленная возможность или угроза должна быть немедленно сопоставлена с внутренними факторами, например, при помощи следующих вопросов:

«Какие сильные стороны совета помогут извлечь максимум выгоды из предоставленной возможности или избежать последствий надвигающейся угрозы?». Эта первичная расстановка сил производится благодаря сопоставлению предварительных списков внешних и внутренних факторов.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

2 Определение слабых и сильных сторон

ВНУТРЕННИЕ факторы состоят из факторов, относящихся к продукту и услугам организации, структуре, ресурсам, действующей технологии, культуре и текущей стратегии. Здесь будет полезно рассматривать совет в **«четырёх ресурсных аспектах»** – финансирование, рабочая группа, технология и информация.

На этой стадии анализа следует определить, насколько совет силен/слаб относительно своей структуры, оказываемых услуг, ресурсов, технологий и т.д.

К каждому пункту нужно задать следующие вопросы: «Помогут ли вновь выявленные сильные стороны совета получить выгоду из возможностей или избежать угрозы?», «Ограничат ли вновь выявленные слабые стороны возможности и помешают ли в борьбе с угрозами?». Чтобы ответить на эти вопросы, снова придется вернуться к списку внешних факторов. Возможно, что повторное обращение к этому выявит новые возможности и угрозы, которые были упущены на первом этапе.

Участники SWOT-анализа часто становятся жертвами одной или нескольких ловушек SWOT-анализа. В основном эти ловушки сводятся к неумению внимательно проследить взаимосвязь между внешними и внутренними факторами. И в результате SWOT-анализ может превратиться в поверхностное и даже вводящее в заблуждение занятие.

Основная ловушка касается «отсутствия звена проблемы».

Отсутствие звена проблемы проявляется тогда, когда совет планирует свои великие начинания, основываясь исключительно на данных, полученных в результате анализа внешних факторов или наоборот, только внутренних, безотносительно взаимовлияний этих факторов.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Проблема «безоблачного неба»

Результат необоснованного оптимизма, она может проявиться во время SWOT-анализа различным способом, не давая возможность реально оценить внешние и внутренние условия деятельности совета. Сначала «возможности» могут казаться многообещающими, пока участники SWOT-анализа реально не сопоставят их с внутренними факторами, прежде чем приступать к использованию преимуществ. Наоборот, сильные стороны совета могут быть преувеличены, а слабые недооценены.

Проблема «серебряной огранки»

Проявляется при недооценке потенциального влияния внешних угроз. Это также склонность в каждой угрозе видеть возможности, другими словами, верить, что угрозы – это замаскированные возможности. Действительно, внешние угрозы могут иметь «серебряную огранку», но только когда совет готов заранее мобилизовать все необходимые внутренние ресурсы (сильные стороны), чтобы бороться с угрозой и даже превратить ее в новую возможность.

Проблема «все для всех»

Находясь под влиянием философии «все для всех», руководители склонны обращать внимание только на выявленные слабые стороны, считая, что совет должен быть на высоте во всем. Так, в SWOT-анализе часто уделяется чрезмерное внимание слабым сторонам и деятельности, направленной на ликвидацию всех недостатков. Естественно, что совет должен стремиться к минимизации уязвимых мест, но не в ущерб специфике деятельности и миссии совета.

Проблема «лошадь позади телеги»

Проявляется, когда совет разрабатывает план действий прежде, чем четко определить для себя политику стратегических альтернатив, стоящих перед организацией.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

3 Сопоставительная картография

Первые два этапа представляют собой «сопоставительное» упражнение, цель которого выявить наиболее яркие связи между внутренними и внешними факторами. Третий этап наиболее полно разъясняет эти связи при помощи простой графической матрицы.

Внутренние факторы (SWOT только с возможностью записи)

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны		

Внешние факторы (SWOT только с возможностью записи)

Таблица 1

Слабые стороны		
----------------	--	--

Внешние возможности и внутренние сильные стороны, которые явно относятся друг к другу, записываются в верхнем левом квадрате, угрозы, соотносимые с сильными сторонами – в верхнем правом квадрате и т.д.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

4 Классификация проблемы

Таблица 1 представляет собой матрицу идентификации 4 разновидностей стратегических вопросов. В Таблице 2 эти четыре фактора обозначены следующим образом:

- ✓ конкурентное преимущество;
- ✓ инвестиции;
- ✓ мобилизация;
- ✓ управление разрушением.

SWOT

Таблица 2

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	Конкурентное преимущество (Comparative Advantage)	Мобилизация (Mobilisation)
Слабые стороны	Инвестиции (Investment)	Управление кризисом (Damage Control)

Внутренние факторы

Конкурентное преимущество (Comparative Advantage)	Мобилизация (Mobilisation)
Инвестиции (Investment)	Управление кризисом (Damage Control)

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Верхний левый квадрат Таблицы 2 выдвигает на первый план те обстоятельства, в которых совет может извлечь выгоду из своих слабых и сильных сторон при появляющихся возможностях, то есть совет обладает «конкурентным преимуществом» перед соперническими организациями.

Верхний правый квадрат Таблицы 2 обращает внимание на вопросы мобилизации. Здесь совет выявляет для себя будущие угрозы и пути их преодоления. Важно правильно воспользоваться существующими ресурсами или даже попытаться превратить угрозы в возможности долгосрочного преимущества. Так, обобщающим положением квадрата «мобилизации» будет следующее: «Как совет может мобилизовать свои сильные стороны, чтобы избежать надвигающейся угрозы или даже трансформировать эту угрозу в возможность?». Но существует опасность проблемы «серебряной огранки».

В нижнем левом квадрате разработчики стратегии стоят перед неоднозначным набором обстоятельств. Им раскрываются хорошие возможности, которые в настоящее время они не могут использовать.

Возможны 3 основные альтернативы:

1

Финансировать слаборазвитые программы, превратить их в сильные и стремиться к «конкурентным преимуществам».

2

Прекратить финансирование этих программ и позволить воспользоваться этой возможностью другим организациям, которые добились конкурентных преимуществ.

3

Поддерживая статус-кво (ни финансировать, ни уничтожать).

В первых двух пунктах нужно опасаться проблем «безоблачного неба» и «все для всех», описанных ранее. Третья позиция является наиболее консервативной, это может быть действительно стратегически верным решением, если совет, действуя по обстоятельствам, сможет укрепить позиции путем переговоров с более сильными организациями о партнерстве в будущем. Так, общим вопросом для нижнего левого квадрата будет следующее: «Следует ли совету вкладывать те немногие ресурсы в слабые программы, чтобы стать более конкурентоспособными в отношении с возможностями?».

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Нижний правый квадрат представляет ситуации, которые могут быть разрушительными, даже катастрофическими для совета или для определенных его программ. Здесь разработчики стратегии вынуждены столкнуться с неприятным фактом, что совет плохо подготовлен к противостоянию губительным угрозам, вырисовывающимся на горизонте. Совет должен предусмотреть тактику контроля за возможными разрушениями. Здесь главное положение звучит так: В свете уязвимой позиции как совет может контролировать или, по крайней мере, минимизировать ущерб, нанесенный надвигающейся угрозой?

Более оптимистичный сценарий может быть при условии, если угрозы не проявляются немедленно и у совета есть время преобразовать слабые стороны в сильные. К сожалению, советы, находящиеся в квадрате «управление кризисом», вынуждены бороться уже с самим кризисом, т. к. угроза обычно обнаруживается после того, как ее разрушительные действия стали влиять на деятельность совета. Даже в кризисной ситуации можно выбирать стратегические действия, чтобы активизировать операцию по «управлению кризисом», пока не станет поздно.

5 Разъяснение проблемы

Возникает необходимость взаимного согласия по вопросам каждой из четырех категорий («конкурентное преимущество», «мобилизация», «инвестиции», «управление кризисом»). Выявленные альтернативы будут зависеть от контекста и специфики сочетания сильных, слабых сторон, возможностей и угроз. Каждый квадрат матрицы может подразделяться на дополнительные клетки, делая анализ тем самым более конкретным и точным.

Сильные стороны

Таблица 3

	Высокая вероятность	Низкая вероятность
Текущий момент	самая высокая степень «конкурентных преимуществ»	более глубокий анализ необходимых возможностей
Потенциальные сильные стороны	более глубокий анализ необходимых капиталовложений	самая низкая степень «конкурентных преимуществ»

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Таблица 3 показывает, на какие части может делиться квадрат «конкурентных преимуществ», чтобы продемонстрировать те возможные выгоды, достижимые с более глубокой оценкой сильных сторон совета. В этой таблице, например, наиболее бурные дебаты должны проходить по вопросам в нижнем левом и верхнем правом квадратах, которые соответственно требуют: более тщательный анализ – следует ли совету инвестировать потенциальные сильные стороны? более щепетильную оценку потенциальной ценности предстоящей возможности. Этот способ анализа полезен для определения приоритетных стратегических путей.

6 Ранжирование проблем

Предыдущие шаги анализа выстраивают структуру действий совета, но т.к. зачастую вскрывается одновременно несколько проблем, то очень важно определить приоритетные вопросы, которые должны быть разрешены организацией в первую очередь. **Для ранжирования проблем могут быть полезными следующие критерии:**

-  отношение к миссии и целям совета;
-  безотлагательность в аспектах времени и воздействия на организацию в целом;
-  управляемость проблемы;
-  необходимые для решения средства;
-  общественная привлекательность проблемы (клиентам, донорам);
-  глубина и ширина охвата целей и функций совета;
-  насколько проблема отвечает фундаментальным ценностям совета;
-  степень необходимости дополнительных исследований для уточнения выбора стратегических альтернатив;
-  степень конкурентоспособности, конкурентная среда (организации, решающие ту же проблему).

Очень важно предостерегаться от строгой последовательности разрешения проблем. Проблемы, находящиеся в конце списка, необязательно должны ждать своей очереди, их решение может быть осуществлено за счет разумного распределения ресурсов, когда варьирование уровня вкладываемых усилий одновременно может осуществить несколько стратегических направлений.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ В СТУДЕНЧЕСКОМ СОВЕТЕ

Завершим рассмотрение вопросов организации работы студенческого совета делопроизводством.



Делопроизводство – это документооборот в совете, это отражение в документах его деятельности.



Согласно ГОСТ Р 51141-98 делопроизводство – это отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами.

Зачем нужно документировать деятельность студенческого совета?

На этот вопрос можно дать несколько ответов. Во-первых, не надо забывать, что не вы первые, не вы последние, и тот, кто придет после вас в студенческий совет, и будет вести работу через три-четыре года, должен знать, что и как делали их предшественники, что получалось, а что нет и почему. Такой анализ деятельности иногда просто невозможно сделать без соответствующих документов, без протоколов и планов работы. Во-вторых, в деятельности студенческого совета могут (и это нормальное явление) возникать спорные моменты, неясности, дискуссии по тому, что и как было решено несколько недель, месяцев назад на заседании. И здесь документы помогают прояснить ситуацию. В-третьих, участвуя в работе студенческого совета, каждый получает навыки, в том числе и такие необходимые, как умение четко формулировать задачи, предложения в различных документах, отстаивать свое мнение с использованием документов.

Приведем перечень документов, который должен быть в студенческом совете.

1

Документация о прошедших выборах студенческого совета на всех уровнях, включая соответствующим образом оформленные протоколы.

2

Положение о студенческом совете.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

- 3** Копии **Устава вуза** и правил внутреннего распорядка.
- 4** **Протоколы заседаний** студенческого совета
- 5** **Список членов студенческого совета** с указанием домашнего адреса, телефона и обязанностей каждого члена студенческого совета.
- 6** **Планы работы** (перспективные, текущие планы, планы подготовки отдельных мероприятий).
- 7** **Документы**, приходящие в студенческий совет и исходящие от студенческого совета.

По желанию этот список документов можно дополнить

Составление и оформление организационно-распорядительных документов студенческого совета

Деятельность организаций, работающих на основе коллегиальности, документируется постановлениями (решениями), распоряжениями. Решения принимаются в результате обсуждения на заседаниях коллегиальных органов, ход которых фиксируется в протоколах.

1 Протоколы

Протокол – документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятие решений на собраниях, заседаниях, совещаниях и т.п.

На заседании, как правило, составляют черновик протокола, который в максимально короткие сроки (не позднее трех дней) обрабатывают, перепечатывают и представляют на подпись председателю заседания и секретарю.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Протоколы оформляются на общем бланке организации формата А4 или на чистом листе бумаги, на котором указывается наименование организации и включает в себя следующие реквизиты:

- ✓ наименование вышестоящей организации (если есть);
- ✓ наименование организации;
- ✓ наименование вида документа (ПРОТОКОЛ);
- ✓ вид заседания, совещания;
- ✓ дата заседания;
- ✓ номер;
- ✓ место заседания;
- ✓ заголовок;
- ✓ текст;
- ✓ подпись председателя и секретаря.

Датой протокола является дата проведения заседания. Протоколам присваиваются номера в пределах календарного года. Текст протокола состоит из двух частей: **ВВОДНОЙ И ОСНОВНОЙ**.

Во вводной части указываются фамилии и инициалы председателя, секретаря, а также всех присутствующих членов коллегиального органа. При большом количестве присутствующих на заседании или собрании указывается лишь общее число присутствующих (список прилагается к протоколу). Если есть приглашенные, то они указываются во вводной части (должность и организация, которую представляют). Вводная часть содержит повестку дня и голосование по утверждению повестки дня (указывается сколько проголосовало «за», сколько «против», сколько «воздержалось»).

Основная часть протокола строится по схеме:

Слушали

— Выступили

— Постановили

— По каждому вопросу
отдельно

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Например, «По первому вопросу повестки дня слушали ...» затем указывают должность, инициалы и фамилию докладчика. Если доклад представлен, то в протоколе отмечается «Доклад прилагается». В противном случае в протоколе при необходимости излагаются основные положения выступления.

После указывают тех, кто выступил в прениях по вопросу повестки дня, например, «В прениях по докладу (Ф.И.О. докладчика) выступили ... (пишут инициалы и фамилии выступающих в именительном падеже)». Здесь так же либо излагаются кратко основные тезисы выступающих, либо прикладываются к протоколу письменные выступления. После выступлений в прениях пишется с красной строки слово

«Постановили» и пишется текст постановления. Данная часть текста протокола строится по схеме:

ДЕЙСТВИЕ**ИСПОЛНИТЕЛЬ****СРОК**

Перед «действием» может идти мотивировочная (констатирующая) часть.

Протокол может фиксировать решение об утверждении какого-либо документа, то есть после слова «постановили» указывается, например «утвердить программу мероприятий на первое полугодие 2009 г. (программа прилагается)». После постановляющей части каждого вопроса повестки дня указываются итоги голосования (сколько проголосовало «за», «против», «воздержалось»). И так последовательно описываются все вопросы повестки дня заседания.

Протокол подписывают председатель и секретарь заседания. Последний редактирует текст, знакомит каждого выступавшего с записью его выступления.

К протоколу подшиваются представленные на рассмотрение материалы: справки, доклады, проекты и т.п., которые оформляются как приложения.

Решения, принятые на заседании, доводятся до третьих лиц в виде копии самого протокола или выписки из протокола, либо в виде других документов: распоряжений, писем.

Срок хранения протоколов в студенческом совете вуза должен составлять не менее 3-х лет, а затем должны передаваться в общий архив вуза.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

2 Выписка из протокола

Выписки из протокола предоставляются по необходимости студентам, в администрацию вуза, партнерским организациям и т.п.

Выписка из протокола оформляется следующим образом:

- 1 в реквизите «вид документа» пишется «Выписка из протокола»;
- 2 далее указываются «председатель», «секретарь», «присутствующие», «приглашенные» и полностью «повестка дня»;
- 3 далее указывается «слушали» и текст обсуждавшегося вопроса (из повестки дня);
- 4 далее указывается «постановили» и текст постановления.

Выписка подписывается либо тем лицом, которое председательствовало на заседании и секретарем заседания, либо уполномоченным лицом, которому в соответствии с положением о студенческом совете либо иным нормативным актом (либо доверенностью) предоставлено право заверять выписки из протокола. В случае, если выписка заверяется уполномоченным лицом, то в реквизите «подпись» указывается, кто протокол подписал и дается расшифровка подписи председателя и секретаря, но личную подпись они не ставят, а выписка заканчивается

«заверительной надписью» (слово «Верно»; должность лица, заверяющего выписку; личная подпись, инициалы, фамилия, дата).

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

3 Распоряжения

Распоряжение – правовой акт, издаваемый для разрешения оперативных и текущих вопросов.

Распоряжения подписывают председатель студенческого совета или по его поручению заместитель председателя совета.

Распоряжения могут быть по кадровым, финансово-хозяйственным вопросам, вопросам реализации программ и другим. Текст распоряжения состоит из констатирующей и распорядительной частей. Распорядительная часть документа начинается словом «утверждаю», «предлагаю», «назначаю» и т.д. Распоряжения нумеруются порядковыми номерами в пределах календарного года.

Срок хранения распоряжений – аналогично протоколам.

4 Письма

Письмо – обобщенное название различных по содержанию документов, которые служат средством общения с организациями и частными лицами, сообщения или уведомления о чем-нибудь.

Этапы подготовки и составления писем:

- 1 изучение существа вопроса (сбор достаточной информации, анализ предыдущих писем по данному вопросу);
- 2 подготовка и написание проекта текста письма;
- 3 согласование проекта письма;
- 4 подписание руководителем;
- 5 регистрация;
- 6 отправка.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Реквизиты бланка письма следующие:

- ✓ эмблема организации;
- ✓ наименование организации – автора документа;
- ✓ наименование структурного подразделения (если есть);
- ✓ справочные данные об организации (почтовый адрес, номер телефона, факса, адрес электронной почты и др.);
- ✓ дата;
- ✓ регистрационный номер;
- ✓ ссылка на дату и номер поступившего документа;
- ✓ адресат;
- ✓ заголовок к тексту;
- ✓ текст;
- ✓ отметка о наличии приложения;
- ✓ подпись;
- ✓ отметка об исполнителе (ФИО, телефон);
- ✓ отметка о направлении копии в другие адреса.

Требования к тексту письма следующие:

Краткость

Лаконичность

Последовательность

Убедительность

Корректность

Объективность

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Текст письма состоит из двух частей:

Вводная часть

Во вводной части излагаются факты, послужившие поводом для его написания.

Основная часть

В основной – излагаются цели: просьба, предложение, отказ и т.д.

Для составления писем используется специальный бланк письма. Если письмо составлено на двух и более страницах, вторая и последующие страницы нумеруются арабскими цифрами посередине верхнего поля листа.

Виды служебных писем:

письмо – просьба

письмо – предложение

письмо – приглашение

письмо – ответ

письмо – претензия

письмо – запрос

письмо – извещение

письмо – напоминание

информационное письмо

рекламное письмо

сопроводительное

гарантийное

Письмо – предложение

Служебное письмо, направляемое потенциальному партнеру с предложением о сотрудничестве в различной форме. Если письмо-предложение направляется адресату впервые, оно содержит не только собственно предложение, но и информацию об организации-авторе.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Письмо-предложение может быть направлено одному корреспонденту или сразу нескольким. Предложение партнеру может содержать конкретную детальную информацию, так что следующим шагом может быть заключение договора, или общую информацию, являющуюся фактически предложением к началу переговоров.

Письмо – приглашение

Содержит приглашение на заседание, совещание, конференцию и т.д. Письмо-приглашение может содержать:

- название, место и время проведения мероприятия;
- полную повестку дня мероприятия;
- фамилии докладчиков по вопросам повестки дня;
- фамилию и телефон ответственного за проведение мероприятия;
- условия участия и другую информацию.

Отличается от письма-извещения тем, что может оформляться не на бланке, иметь различный формат, цвет. При оформлении писем-приглашений могут использоваться различные элементы украшения текста – орнамент, рисунки и т.п.

Как правило, письма-приглашения адресуются конкретному лицу, поэтому в них используется формула личного обращения к адресату:

«Уважаемый...!».

Письмо – ответ

Служебное письмо, составляемое как ответ на письмо-просьбу или письмо-запрос. Ответ может быть положительным или отрицательным (письмо-отказ).

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Письмо-ответ должно содержать номер и дату документа, на который дается ответ. В тексте излагается принятое решение:

- принятие предложения;
- отказ от предложения;
- выполнение просьбы;
- ответ на запрос.

Ответ должен быть изложен в конкретной, четкой форме. Отказ должен быть убедительно аргументирован.

Письмо – извещение

Документ, информирующий о мероприятиях (со- вещаниях, семинарах, выставках, конференциях и т.п.).

В зависимости от конкретной ситуации письма-извещения могут только сообщать о проводимом мероприятии, времени и месте проведения, но могут одновременно приглашать к участию, сообщать об условиях участия в мероприятии.

Письмо-извещение оформляется на бланке письма и начинается словами: «Ставим Вас в известность...».

Письмо – напоминание

Документ, сообщающий о приближении, ускорении, истечении срока исполнения какого-либо обязательства, проведения мероприятий или других договоренностей.

Письмо-напоминание направляется адресату тогда, когда не удается получить ответ с помощью личного контакта или телефонных переговоров.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Информационное письмо

Документ, в котором сообщается о каких-либо фактах и мероприятиях, пропагандируется деятельность организаций, продукция.

Рекламное письмо

Документ, содержащий описание рекламируемых услуг, товаров.

Цель письма – побудить воспользоваться предложенными услугами, заказать товар. Текст рекламного письма должен содержать полную, четкую, конкретную информацию.

Сопроводительное письмо

Составляется для сообщения адресату о направлении каких-либо документов или материальных ценностей.

Текст сопроводительного письма может содержать просьбы, пояснения, связанные с теми материалами, которые составляют приложения к сопроводительному письму. В этом случае сначала говорится о направлении документов, затем излагаются просьбы и пояснения. Текст начинается словами: «Направляем», «Возвращаем». Например, «Направляем программу на утверждение...», или «Возвращаем подписанный с нашей стороны договор...»

Гарантийное письмо

Служебное письмо, содержащее обязательство или подтверждение.

Гарантийные письма адресуются организациям от имени юридических лиц. Гарантироваться могут оплата работы, продукции, услуг, аренды, качество и сроки выполнения работы и др. В тексте гарантийного письма содержатся просьба в адрес корреспондента и юридически значимая формула:

«Оплату (предоставление услуг и т.д.) гарантируем».

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Эта фраза является юридически значимым компонентом текста. Если в письме гарантируется произвести оплату, автор сообщает свои банковские реквизиты.

Гарантийные письма всегда подписываются двумя лицами: руководителем организации и главным бухгалтером.

Гарантийное письмо оформляется на бланке письма и удостоверяется печатью организации.

Письмо – подтверждение

Документ, уведомляющий отправителя о получении документов, ценностей, подтверждающий факты, действия.

Направление письма-подтверждения относится к обязательной части деловых отношений.

Письмо-подтверждение начинается словом «Подтверждаем».

5 Прием, регистрация и рассмотрение входящей корреспонденции

- 1 **Корреспонденция, адресованная совету**, принимается лицом, ответственным за это направление деятельности.
- 2 **Лицо, принимающее пакеты**, проверяет их цельность и правильность адреса.
- 3 **Конверты поступившей корреспонденции сохраняются**, если на документах отсутствует дата и адрес отправителя.
- 4 Пакеты с надписью «Лично» **не вскрываются**, а передаются адресатам.
- 5 Поступившая корреспонденция **регистрируется в день получения в журнале**, на первой странице документа ставится регистрационный штамп (запись о дате поступления документа).



ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

6

При рассмотрении документов руководитель определяет исполнителя, дает четкие и конкретные указания по исполнению документа и устанавливает сроки исполнения. Данные указания оформляются в виде резолюции на самом документе.

7

Направление **документов** на исполнение.

8

Контроль исполнения.

9

Исполнение документов.

10

Подшивка документов в дела.

Оформление и отправка исходящей корреспонденции

1

Подписание руководителем двух экземпляров исходящего документа.

2

Регистрация документа (дата подписания, номер исходящего документа).

3

Отправка документа адресату.

4

Подшивка второго экземпляра (копии) документа в дело.

6

Составление номенклатуры дел

Документы, посвященные определенному вопросу деятельности организации, после исполнения группируются в дело.

Дело – совокупность документов или документ, относящиеся к одному вопросу деятельности, помещенные в одну обложку.

ШАГИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

Номенклатура дел представляет собой систематизированный список заголовков (наименований) дел, заводимых в совете, с указанием сроков их хранения, оформленный в установленном порядке. Номенклатуру дел определяет совет.

Сроки хранения дел устанавливаются самими советом.

Номенклатура дел предназначена для распределения и группировки исполненных документов в дела, их учета и обеспечения сохранности.

В номенклатуру дел включаются все дела и документы, отражающие деятельность студенческого совета. В качестве разделов номенклатуры дел используются наименования комиссий, секторов совета, либо направления деятельности. Внутри разделов располагаются заголовки дел с присвоением им соответствующих индексов.

ЖУРНАЛ (регистрации **входящих** документов)

№ п/п	Дата поступления и регистраци- онный номер документа	От кого получен, дата и номер поступи- вшего документа	Краткое содержание	Кому направлен документ на исполнение	Срок исполнения, отметка об исполнении	№ дела, в котором хранится документ

ЖУРНАЛ (регистрации **исходящих** документов)

№ п/п	Дата и исходящий номер документа	Кому адресован документ	Краткое содержание	Исполнитель	№ дела, в котором хранится копия документа

МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ В РФ

Студенческие сообщества играют важную роль в жизни университетов и колледжей, способствуя развитию академической и социальной активности студентов. В России существует ряд мер поддержки студенческих сообществ, которые помогают им развиваться и реализовывать свои проекты.



Финансовая поддержка. Многие университеты предоставляют гранты и стипендии для студенческих сообществ, которые реализуют социально значимые проекты. Это может быть помощь в организации мероприятий, покупке оборудования или участии в конференциях.



Ресурсная поддержка. Университеты часто предоставляют студентам помещения для собраний, оборудование для проведения мероприятий и доступ к информационным ресурсам. Это помогает сообществам организовывать свою деятельность и привлекать больше участников.



Образовательная поддержка. Некоторые университеты организуют обучающие программы и семинары для лидеров студенческих сообществ. Это позволяет студентам развивать навыки управления проектами, коммуникации и лидерства.



Консультационная поддержка. В университетах работают специалисты, которые могут предоставить консультации по вопросам организации деятельности студенческих сообществ, разработки проектов и получения финансирования.



Информационная поддержка. Университеты создают информационные ресурсы, где студенты могут найти информацию о мерах поддержки студенческих сообществ, конкурсах и грантах. Это помогает сообществам быть в курсе последних новостей и возможностей.

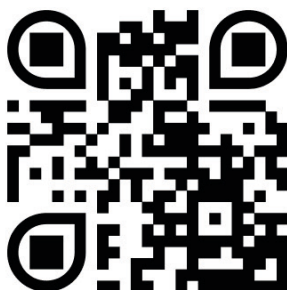


Поддержка участия в международных проектах. Российские университеты активно участвуют в международных программах обмена и сотрудничества.

Это даёт возможность студенческим сообществам устанавливать контакты с зарубежными коллегами и реализовывать совместные проекты. Эти меры поддержки способствуют развитию студенческих сообществ в России, позволяя им реализовывать свои идеи и проекты, а также вносить вклад в жизнь университета и общества в целом.



#ЮГМОЛОДОЙ



МР Молодёжь России



30 лет
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ
ИННОВАЦИЯМ



**СТУДЕНЧЕСКИЙ
СТАРТАП**



росмолодёжь
гранты

